

Rodzicu!

Jeśli chcesz, by Twoje dziecko miało sprawny język, wargi, policzki i podniebienie miękkie, zachęcaj je do ćwiczeń pokazanych na zdjęciach. Ta zabawna gimnastyka buzi pomoże dziecku ładniej i wyraźniej mówić. Wykorzystuj czas spędzony w kuchni podczas przygotowywania posiłków. Gdy ugotujesz np. makaron, zachęcaj dziecko do wciągania go ustami bez użycia sztućców. Ćwiczenia nie powinny trwać długo. Wystarczy kilka minut dziennie. Może poniższe przykłady zainspirują całą Twoją rodzinę do innych wspólnych zabaw w „kuchenną logopedię”. Życzymy smacznego!



1. Jedzenie „Słonych paluszków” bez przytrzymywania ich dłonią.



2. Trzymanie zębami i wargami lekkich produktów na małej plastikowej łyżeczce.



3. Lizanie czubkiem języka dużych lizaków lub lodów, ale nie lodów na patyku typu „Bambino”.



4. Trzymanie wargami i zębami nitki z zawiązanym na jej końcu małym cukierkiem.



5. Picie jogurtu lub gęstego soku przez „zakręcone” słomki.



6. Przysysanie i przenoszenie za pomocą słomki różnych produktów spożywczych z jednej miseczki do drugiej, począwszy od najbliższych, np. kulek czekoladowych. Słomka powinna być przytrzymywana środkiem ust i nie powinna być przygryzana. Przenoszone przedmioty powinny być większe niż średnica słomki, by dziecko się nimi nie zachłysnęło! Po wykonaniu ćwiczenia dziecko w nagrodę może np. zjeść kulki.



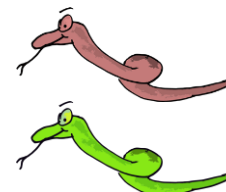
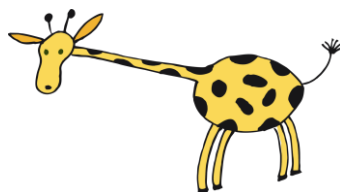
7. Zlizywanie czubkiem języka rozsmarowanego na talerzu dżemu, miodu czy ketchupu w kształcie np. serca, koła, kwiatka.

Opracowanie:
dr Iwona Michalak-Widera
Śląski Oddział PTL w Katowicach
Joanna Ratayska-Buczek
PP-P nr 2 w Krakowie

Korekta: Justyna Pietnoczka
Fotograf: Agnieszka Frajberg
Serdecznie dziękujemy Soni Budweil za udział w zdjęciach.
Projekt graficzny plakatu: Jarosław Telenga

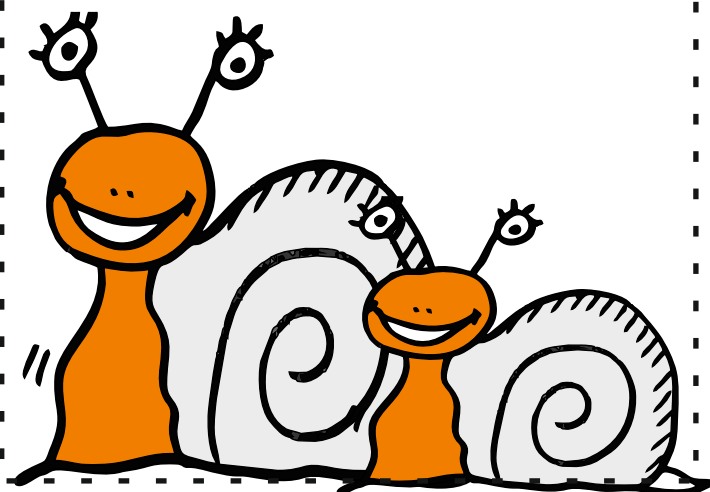
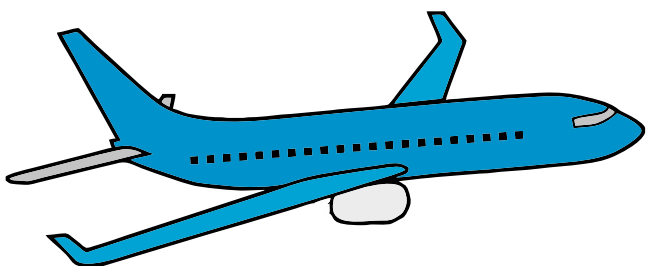
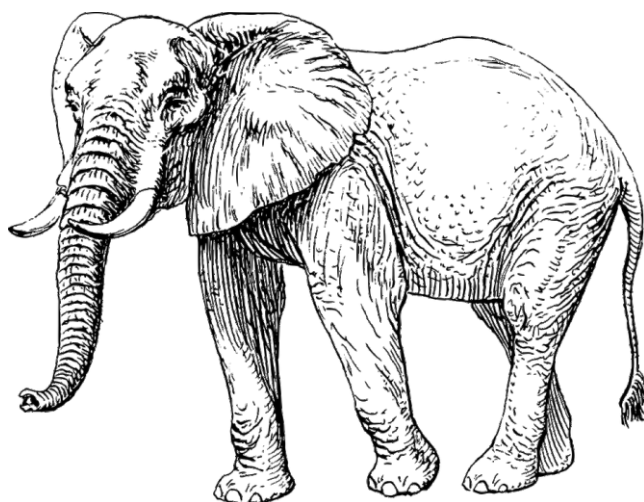
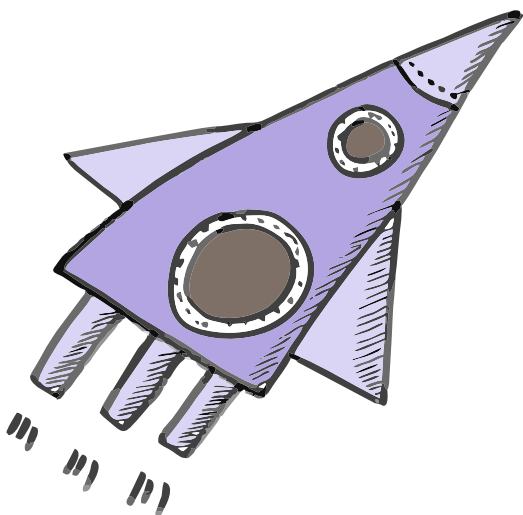


Utrwalanie głosek szumiących, podpisywanie rysunków: wyrazy składające się z sylab otwartych, bez grup spółgłoskowych



Utrwalanie głosek szumiących, podpisywanie rysunków: wyrazy składające się z sylab otwartych, bez grup spółgłoskowych

KA	LO	SZE	ŻY	RA	FA	WĘ	ŻE	KA	PE
LU	SZE	SZA	FA	ŻA	BA	ŻA	NE	TA	MY
SZY	JE	ŻE							



Kto to taki? Kto to taki?
Wolno pełzną tu ślimaki.

Polecę szybko
tam i z powrotem.
Czym? Samolotem.

Nie superman, nie gazeta,
Szybko leci tu rakieta.

Podaj mi dłoń,
chodźmy wolno jak słoń.