

PROPOZYCJE ĆWICZEŃ

20- 24.04. 2020

Funkcjonowanie osobiste i społeczne

Zadanie 1. Jak rośnie roślina ? - układanie historyjki obrazkowej (karta pracy 1).

Zadanie 2. Co potrzebne roślinie do rozwoju? Zakreśl właściwe. (karta pracy 2).

Zadanie 3. Dzień Ziemi -wskazywanie właściwych postaw (karta pracy 3).

Zadanie 4. Praca w polu. – Zapoznanie z pracami. Pisanie po śladzie (karta pracy 4).

Zadanie 5. Co siejemy na polu i w ogrodzie – dopasowywanie elementów (karta pracy 5).

Zadanie 6. Nowalijki – liczenie (karta pracy 6).

Nowalijki układanie wg określonej wielkości (karta pracy 7).

Zajęcia rozwijające kreatywność twórcze:

Zadanie 1. Nie zaśmiejaj otoczenia – kolorowanie obrazka (karta pracy 8).

Zadanie 2. Segregacja odpadów – kolorowanie śmieciarki i koszy (karta pracy 9).

Zadanie 3. Koło – przypomnienie kształtu. Kolorowanie według instrukcji (karta pracy 10).

Zadanie 4. Ćwiczenie grafomotoryczne – łączenie kropek (karta pracy 11).

Zadanie 5 i 6. Nowalijki – wydzieranka. Wyklejanie kolorowym papierem konturów pomidora i ogórka (karta pracy 12).

Zajęcia rozwijające kreatywność - sportowo – ruchowe i taneczne

Zadanie 1. Zabawy z piłką – turlanie, podrzucanie, rzucanie piłki do celu.

Zajęcia rozwijające komunikowanie się

Zadanie 1. Ćwiczenia udzielania odpowiedzi na pytanie „Gdzie jest”. Praca z obrazkiem (karta pracy 13).

Zadanie 2. Naśladowanie odgłosów (karta pracy 14).

Zajęcia rozwijające kreatywność dekoratorsko – porządkowe i kulinarne

Zadanie.1 Wiosenna kanapka- wskazywanie nazw produktów (Karta pracy 15).

Zadanie 2. Wskazywanie nazw produktów i naklejanie ich na inny element (karta pracy 16).

Zadanie 3. Ustalania kolejności przygotowania i sprzątnięcia po posiłku (karta pracy 17).

Droży rodzice,

Proszę o realizację zadań na miarę Państwa i dzieci możliwości. Zdjęcia lub skan wykonanych prac proszę wysyłać na email: sp1soswpt@gmail.com

Pozdrawiam

Karta pracy 1.

Uczeń wycina elementy z poniższej strony. Rodzic wskazuje uczniowi – NASIONA FASOLI. Następnie czyta następujące zdania a uczeń wskazuje na elementach wyciętych i wkleja na karton.

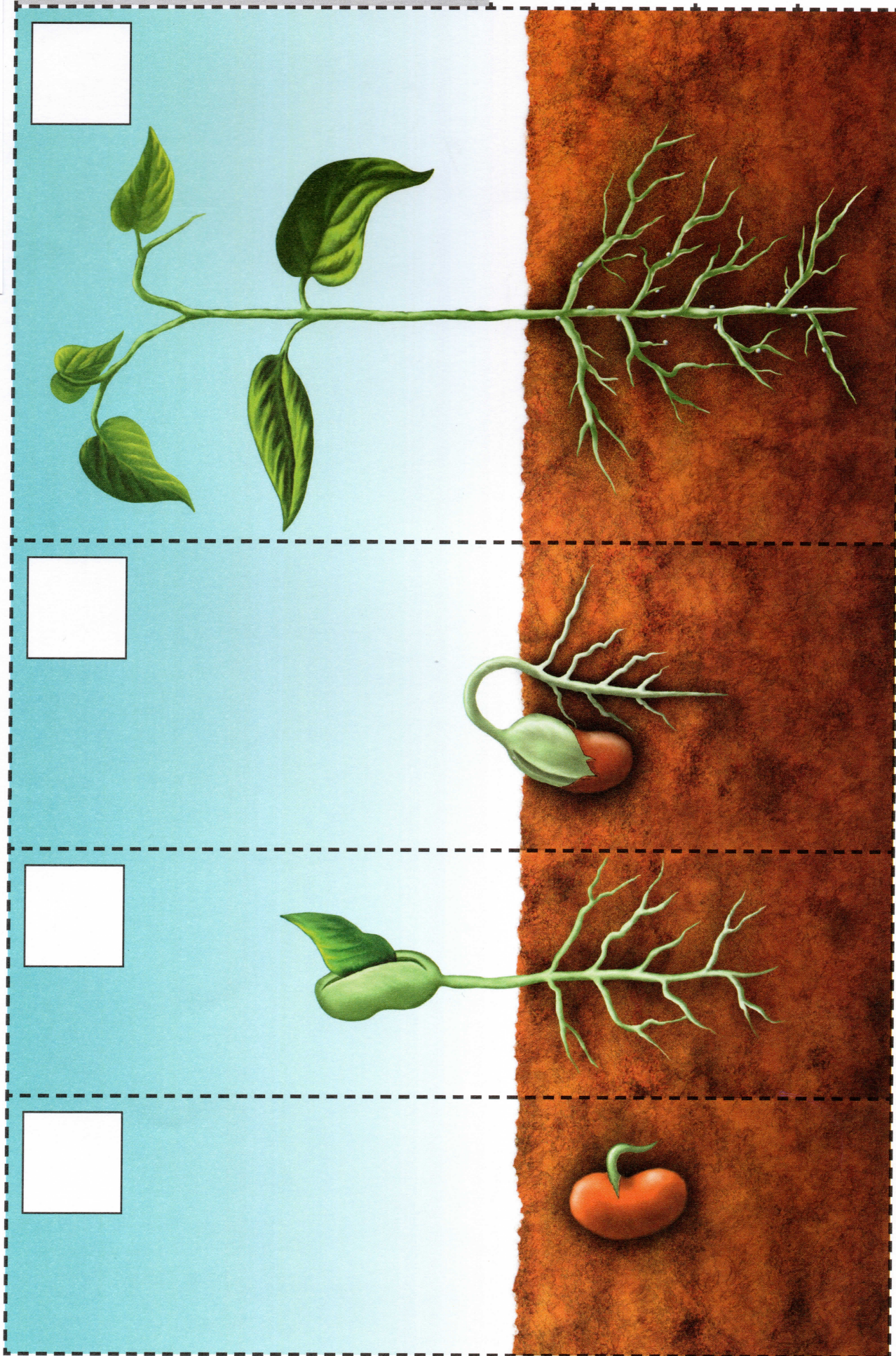
Pękła łupina nasiona. Fasola wypuściła kiełki.

Nasiona powoli wypuszczają korzenie.

Fasola zaczyna wypuszczać łodygi i liście.

Łodyga fasoli urosła i wypuściła liście.

Wytnij i ułóż w kolejności. Wklej do zeszytu. Dopasuj i przyklej cyfry.





Zaznacz, co jest potrzebne roślinie do rozwoju.



Powiedz, które zachowania są prawidłowe,
a które nieprawidłowe. Wytnij i dopasuj etykiety.



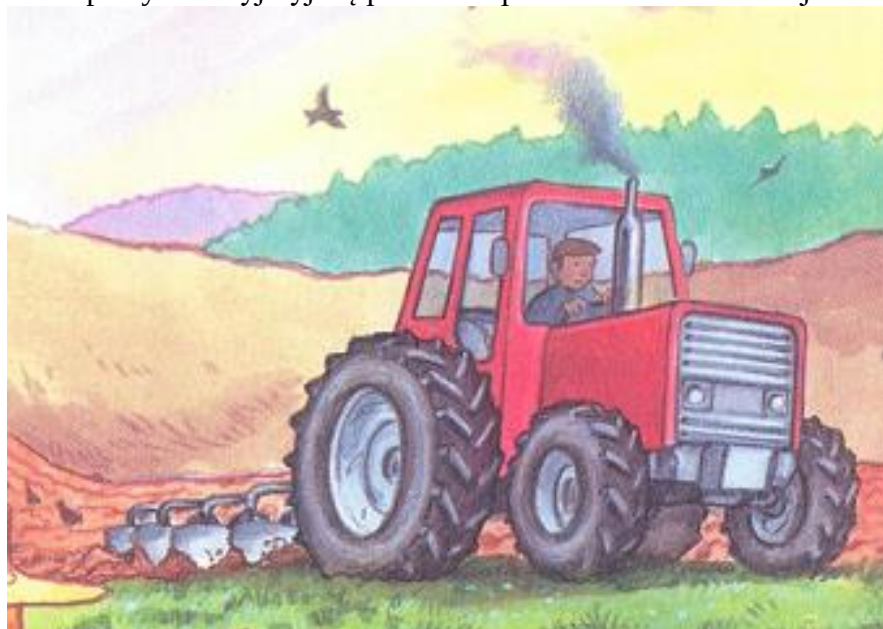
TAK

TAK

NIE

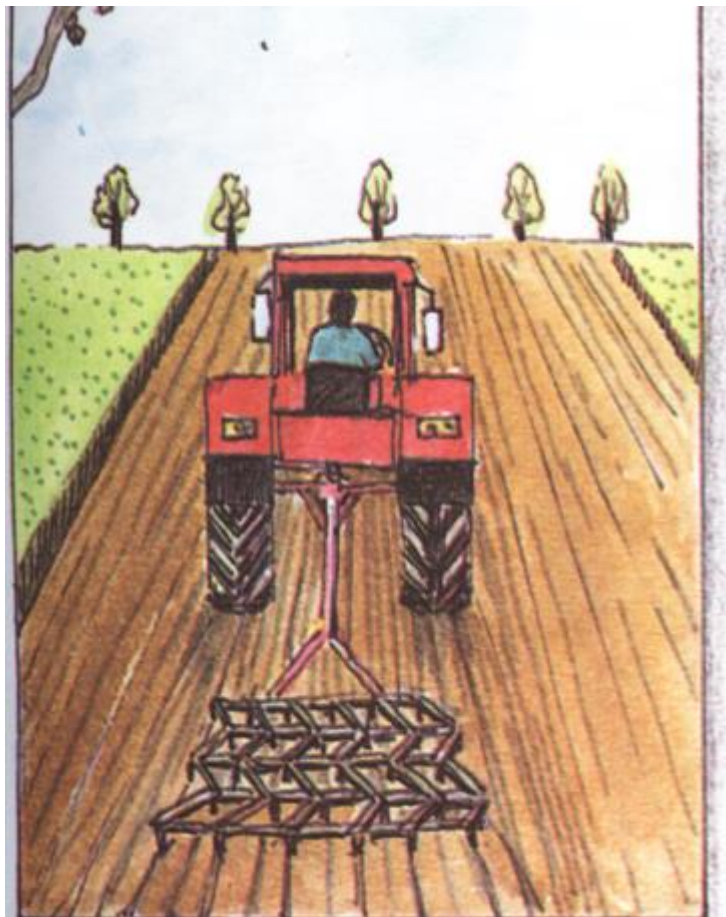
NIE

Karta pracy 4. Przyjrzyj się pracom w polu. Wskaż na ilustracjach TRAKTOR.



TRAKTOR

PŁUG



BRONOWANIE

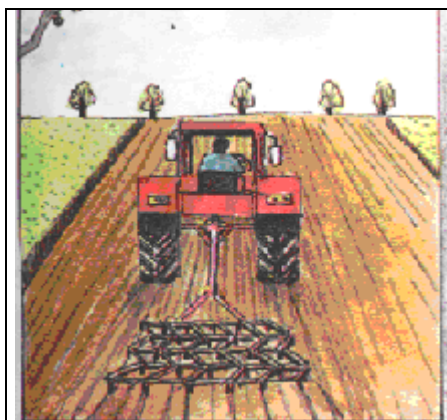
BRONY

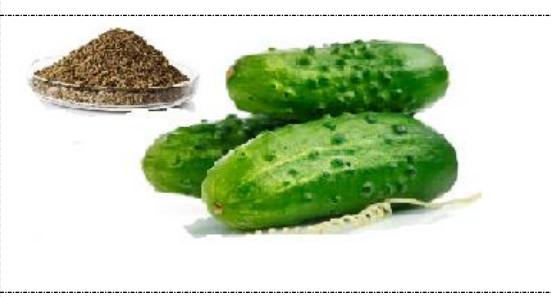


SIANIE

SIEWNIK

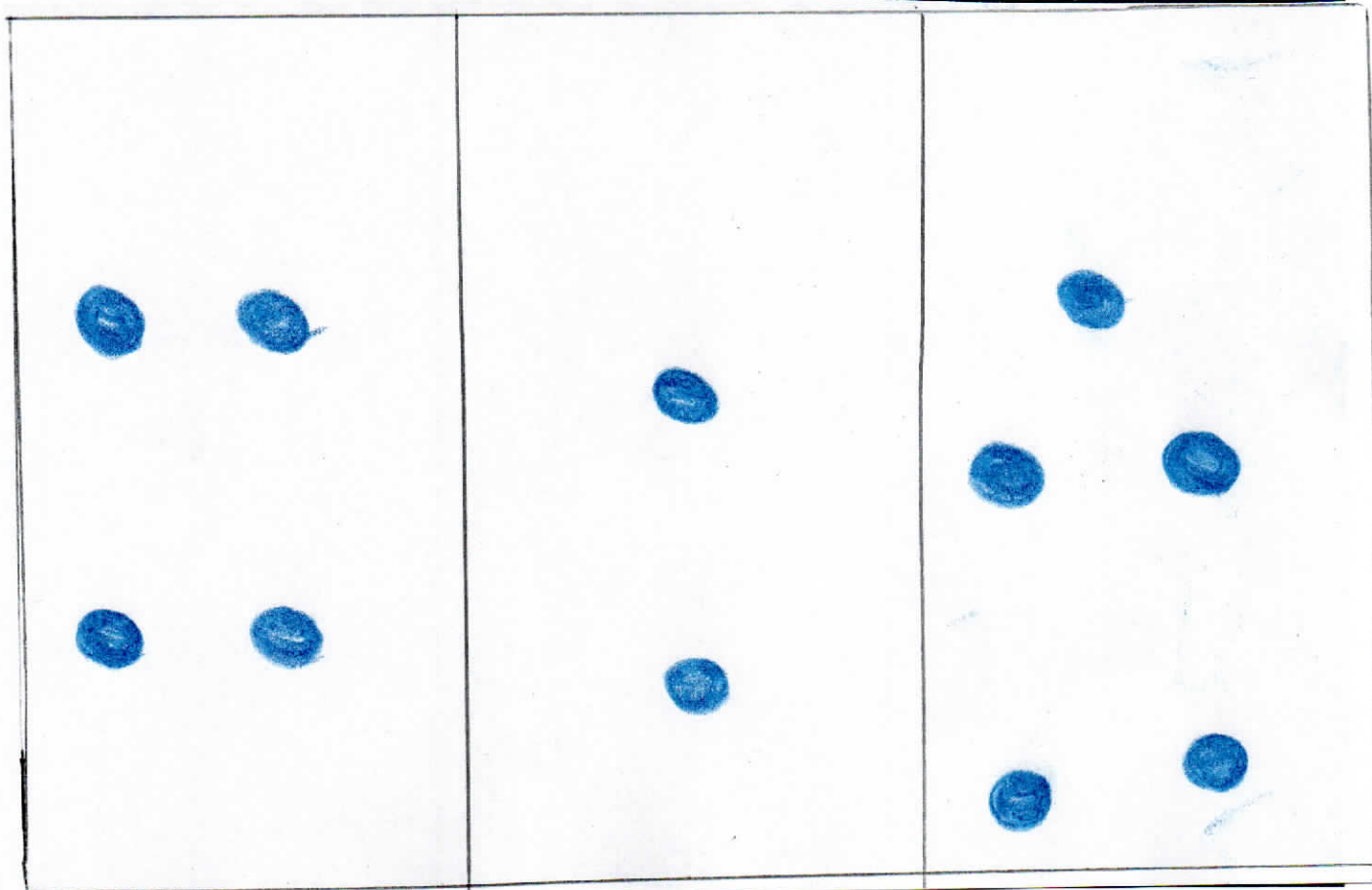
Karta pracy 5. Co siejemy i sadzimy na polu a co w ogrodzie. Wytnij i wklej w odpowiednie miejsce w tabeli.
Elementy do wycięcia znajdują się na następnej stronie.





Przyklej na grządce tyle warzyw, ile wskaz

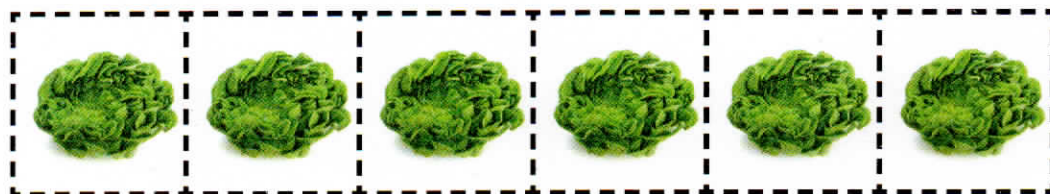
kropka



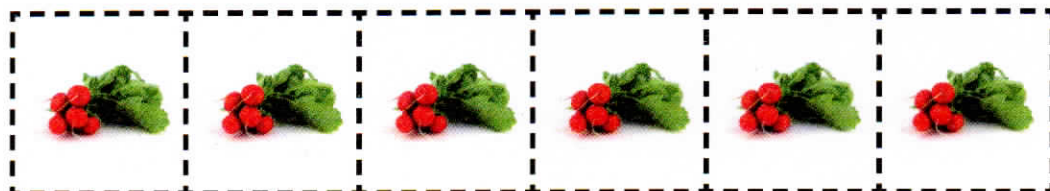
RZODKIEWKA

POMIDOR

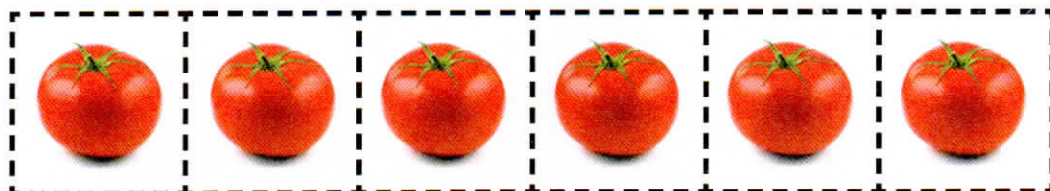
SAŁATA



SAŁATA

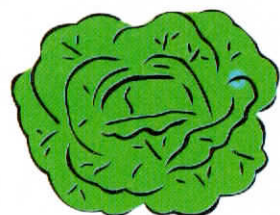


RZODKIEWKA

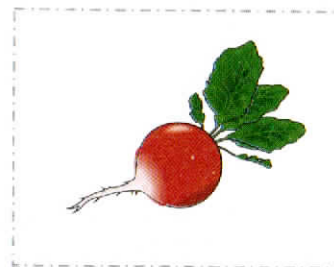
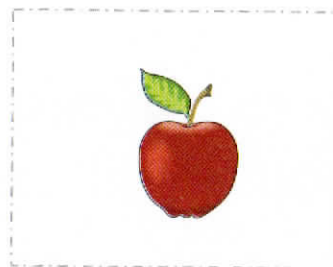
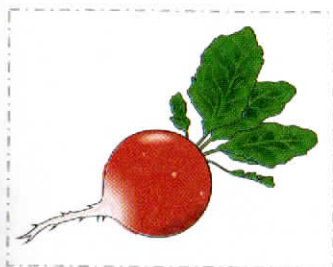


POMIDOR

Wytnij rysunki z sąsiedniej strony. Ułóż je od najmniejszego do największego. Przyklej.

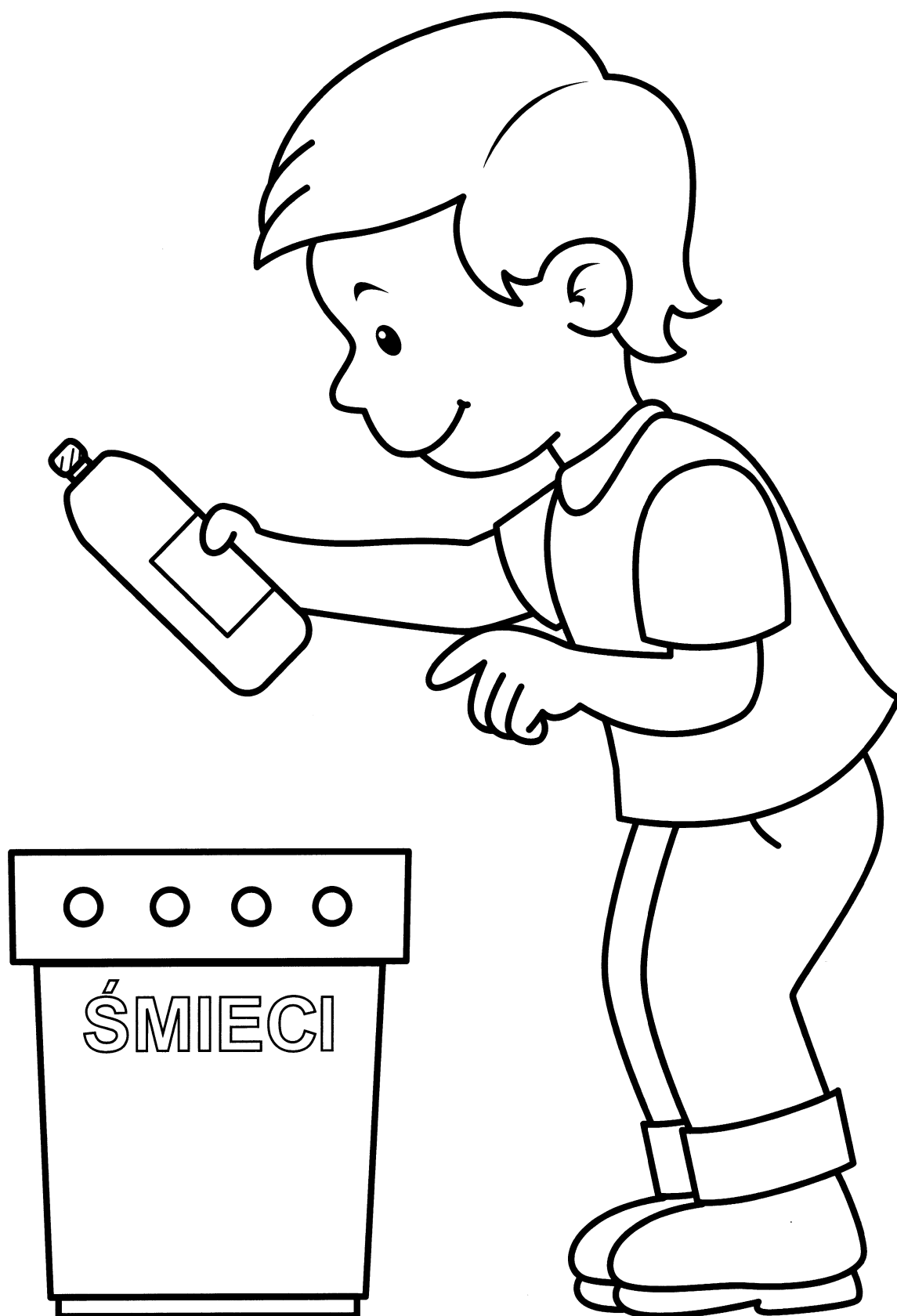


Rysunki do wycięcia.

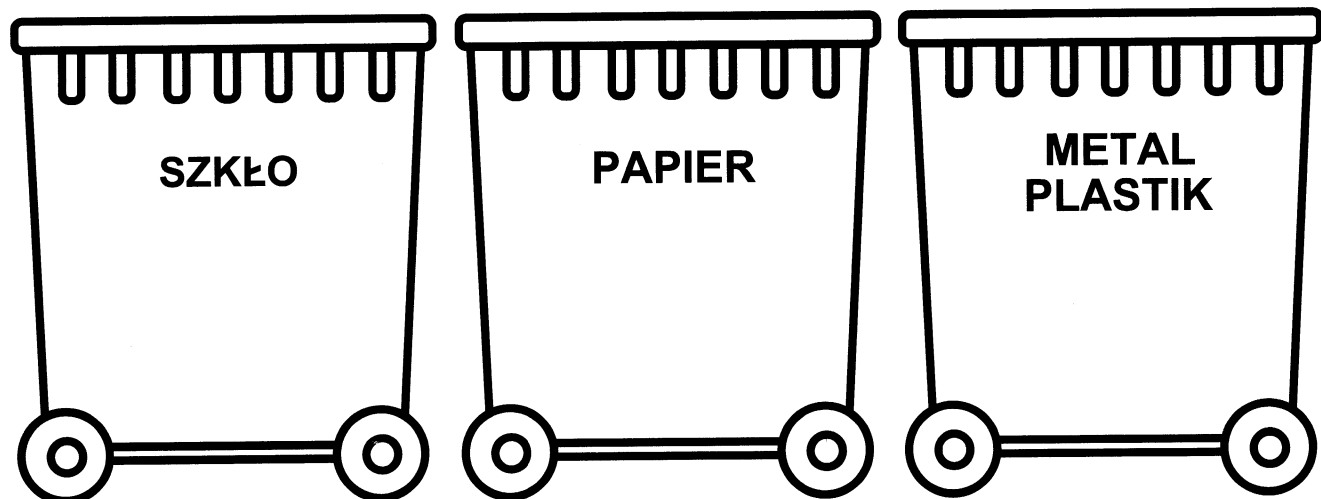
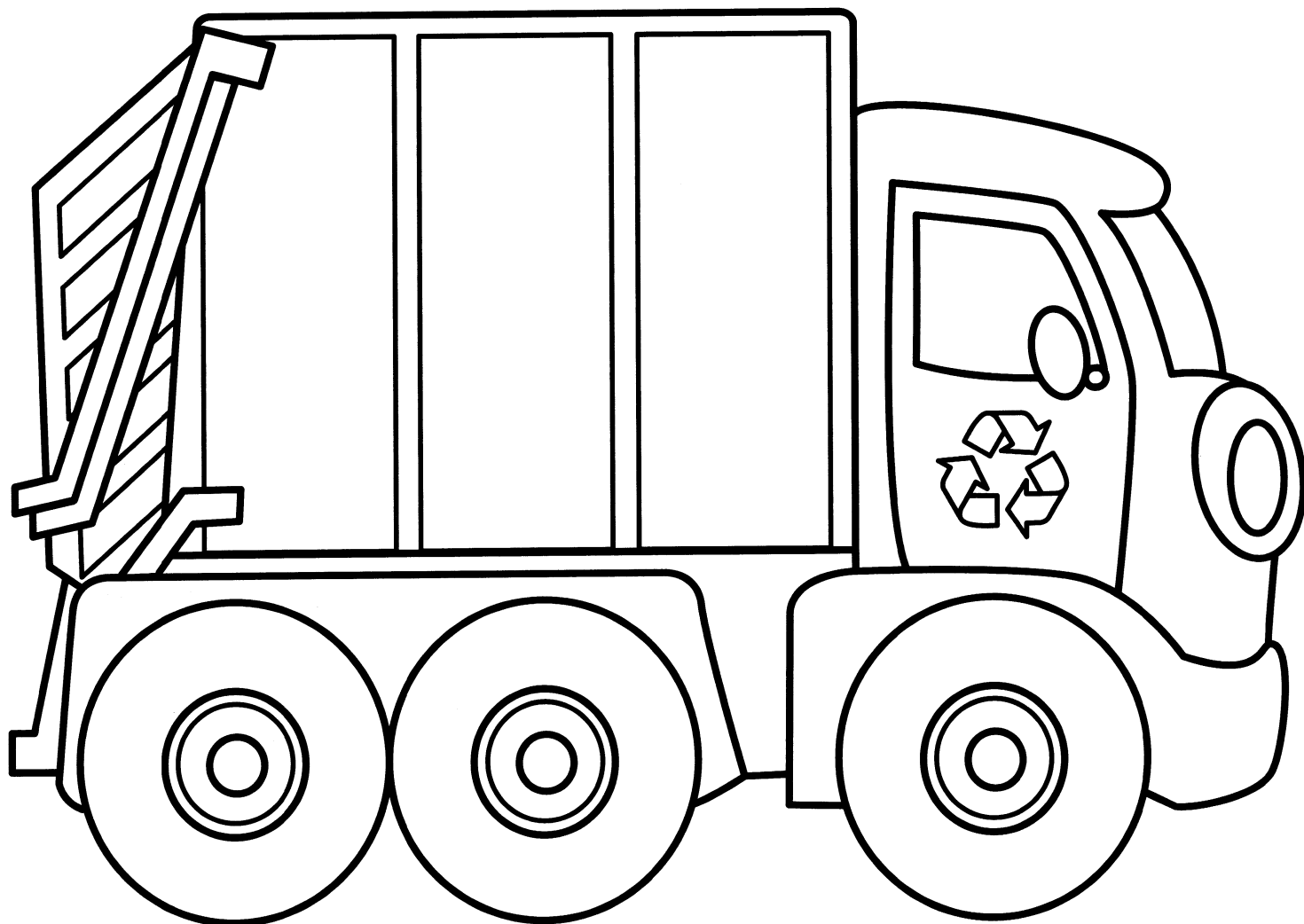


NIE ZAŚMIECAJ OTOCZENIA

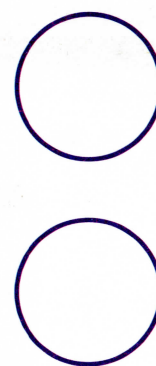
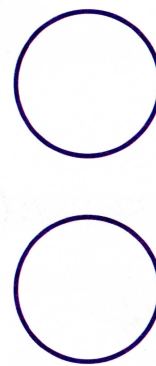
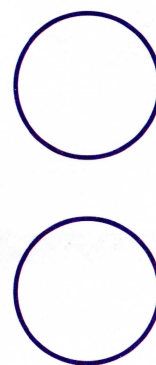
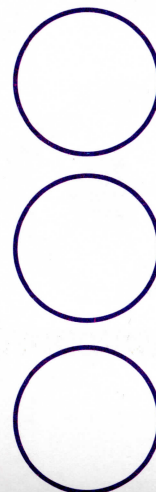
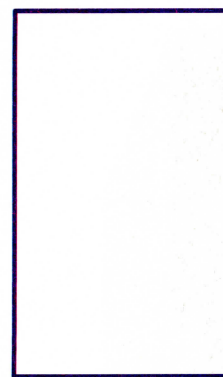
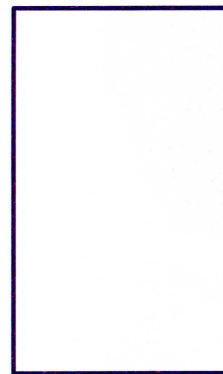
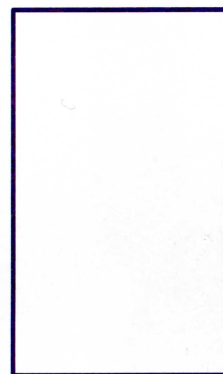
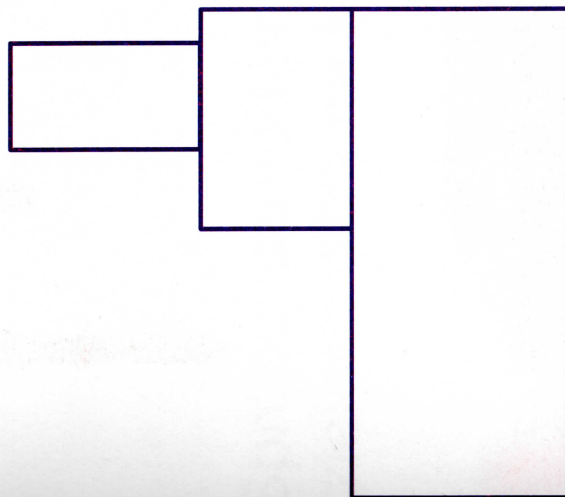
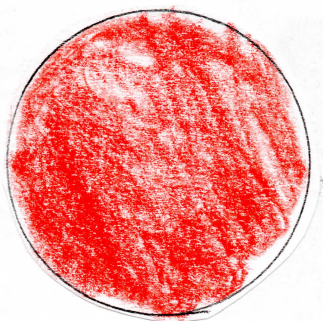
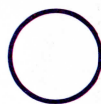
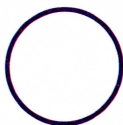
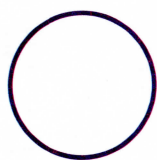
ODPADY WRZUCAJ DO ULICZNEGO KOSZA



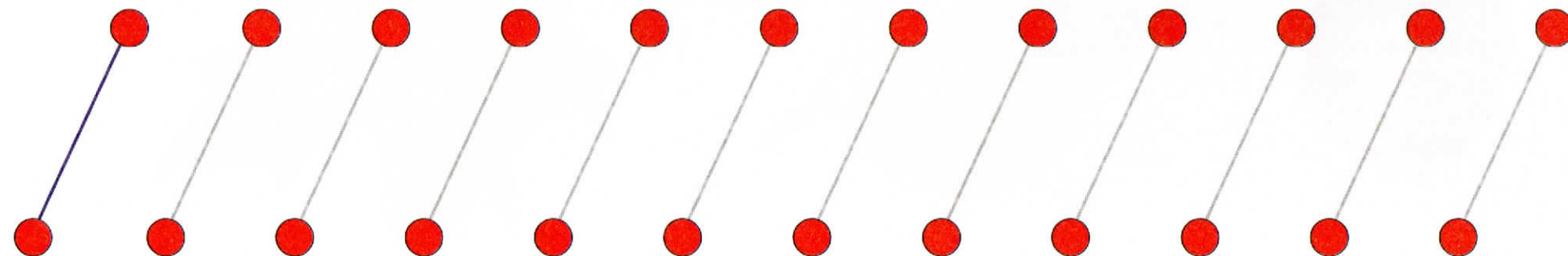
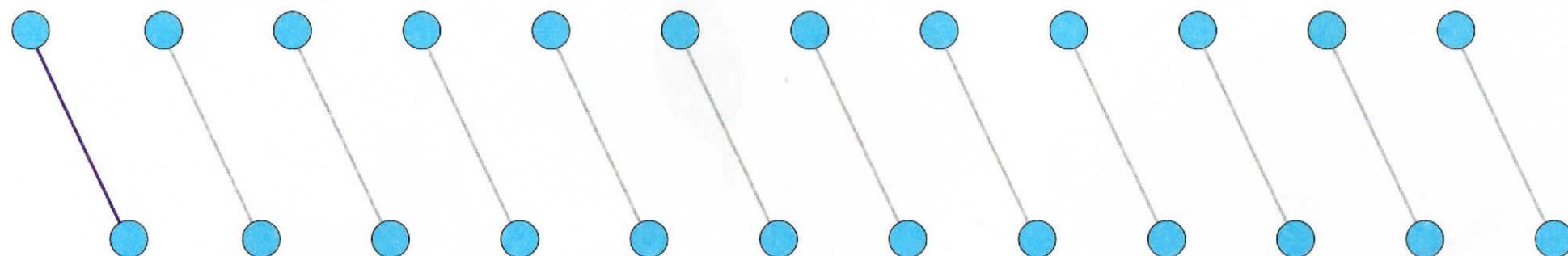
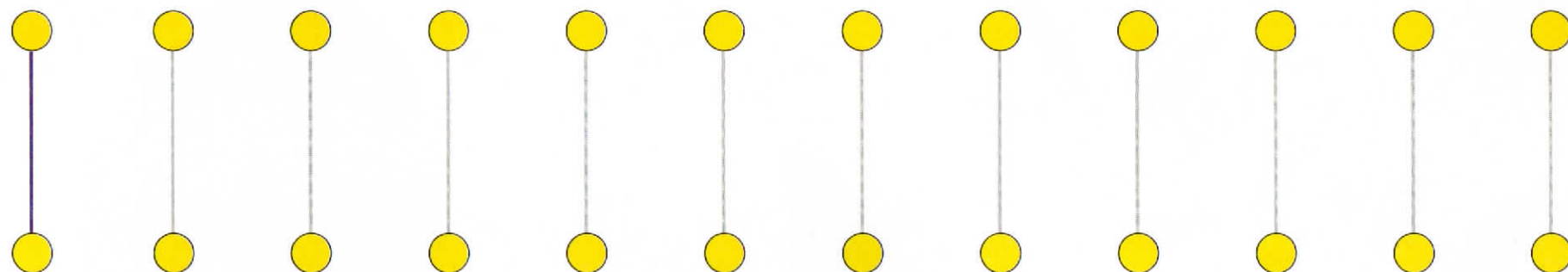
ŚMIECIARKA Z SELEKCJĄ ODPADÓW



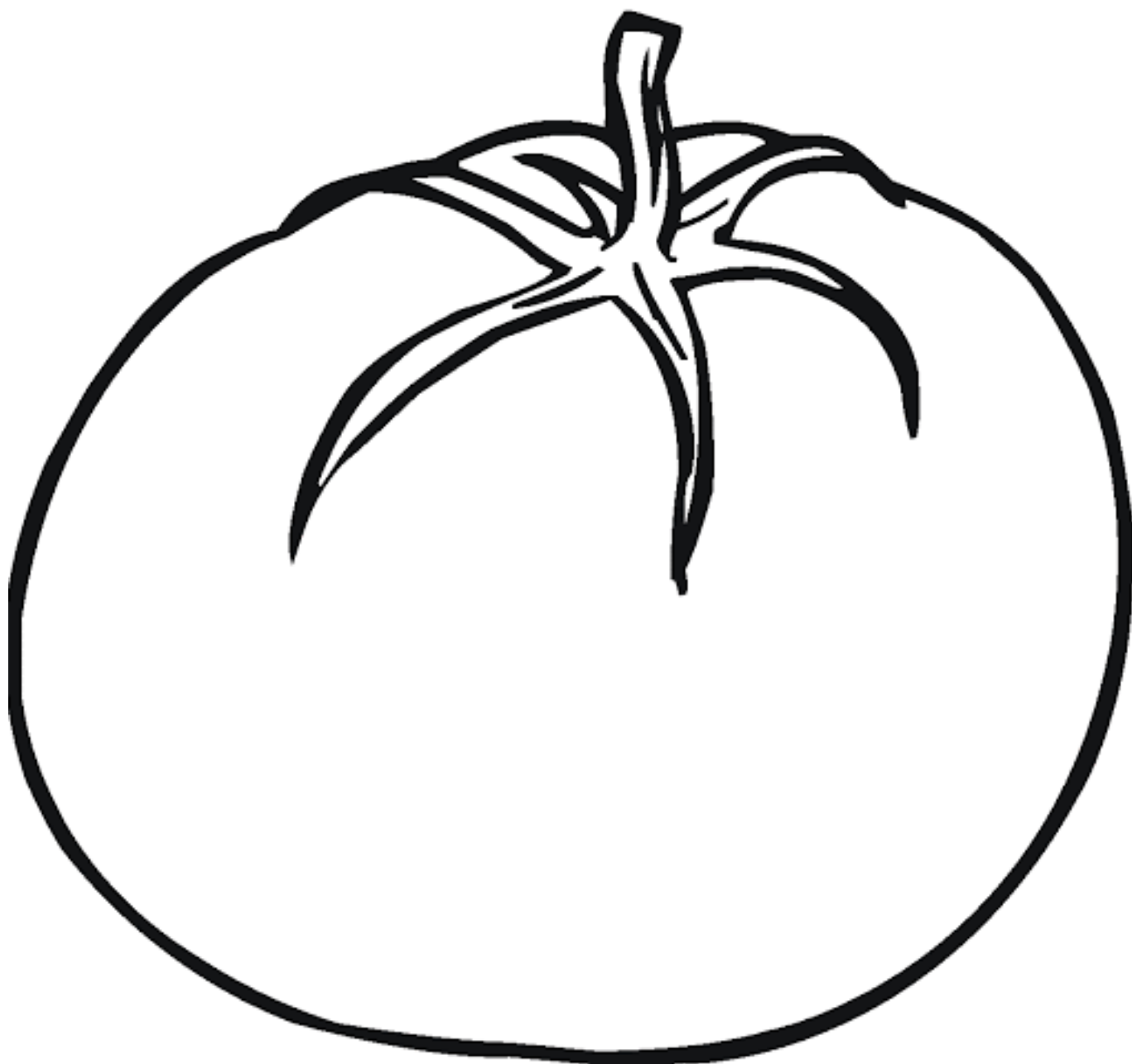
Wszystkie elementy, które są w kształcie koła pokoloruj na czerwono.

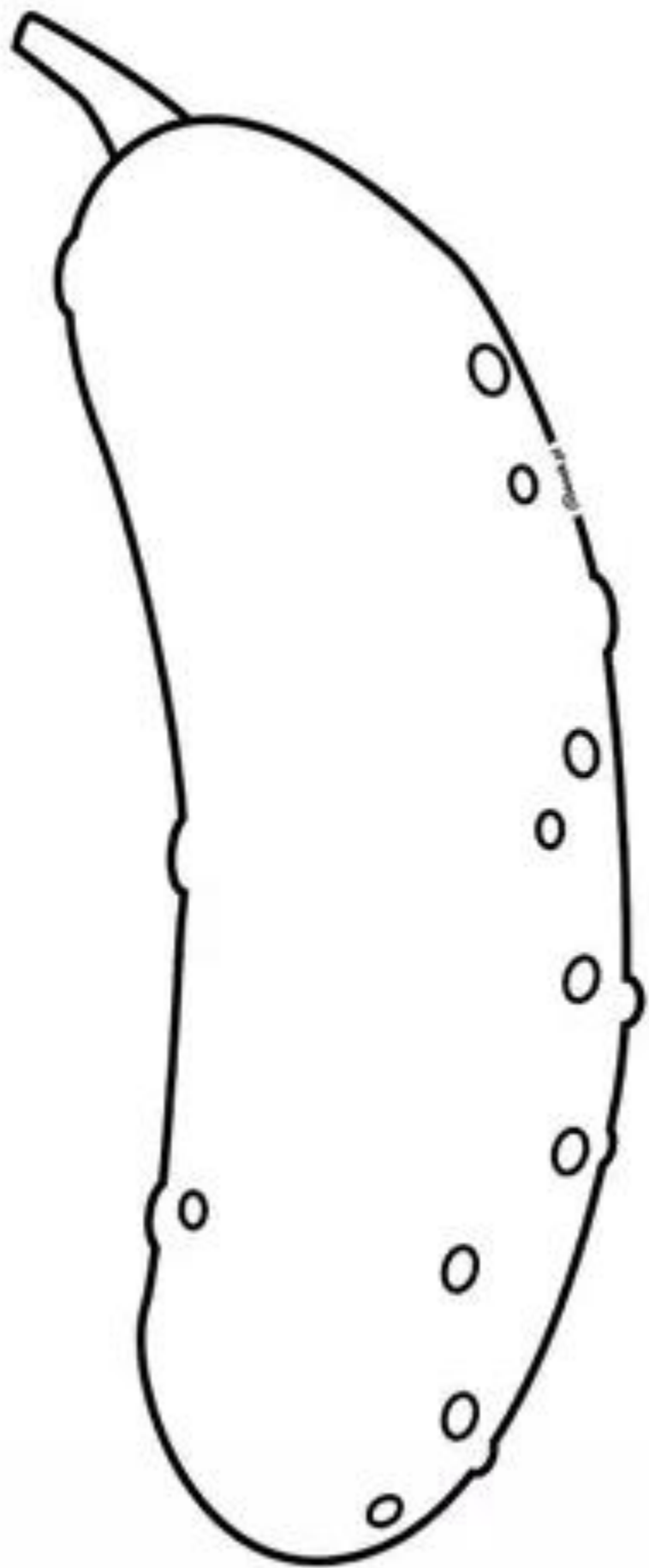


Połącz po śladzie kropki według wzoru.



Karta pracy 12. Wklej kontury pomidora czerwonym papierem (podartym na małe kawałki), a ogórka na zielono.





Karta pracy 13. Na obrazku przedstawiony jest ogród. Uczeń wskazuje na obrazku te elementy, o które poprosi go rodzic.



Karta pracy 14. Uczeń słucha tekstu i próbuje naśladować odgłosy.

Co mówią zwierzaki?

Co mówi bocian, gdy żabę zjeść chce?

Kle kle kle

Co mówi żaba, gdy bocianów tłum?

Kum kum kum

Co mówi kaczka, gdy jest bardzo zła?

Kwa kwa kwa

Co mówi kotek, gdy mleczka by chciał?

Miau miau miau

Co mówi kura, gdy znosi jajko?

Ko ko ko

Co mówi kogut, gdy budzi w kurniku?

Ku ku kukuryku

Co mówi koza, gdy jeść jej się chce?

Mee mee mee

Co mówi krowa, gdy brakuje jej tchu?

Mu mu mu Co mówi wrona, gdy wstaje co dnia?

Kra kra kra

Co mówi piesek, gdy kość zjeść by chciał?

Hau hau hau

Co mówi baran, gdy jeść mu się chce?

Bee bee bee

Co mówi ryba, gdy powiedzieć chce?

Nic! Przecież ryby nie mają głosu.

Jedzie pociąg

Jedzie pociąg - fu, fu, fu

Trąbka trąbi – tru, tu, tu

A bębenek - bum, bum, bum

Na to żabki - kum, kum, kum...

Woda z kranu - kap, kap, kap

Konik człapie - człap, człap, człap

Mucha brzęczy - bzy, bzy, bzy

A wąż syczy - sss, sss, sss...



**TO JEST WIOSENNA
KANAPKA. NA KANAPCE
JEST SAŁATA, POMIDOR,
OGÓREK, RZODKIEWKA
I SZCZYPIOR. TO SĄ
NOWALIJKI.**

Wskaż warzywa, które są
na kanapce.

Wskaż pomidora, szczypior
ogórka, sałatę i rzodkiewkę.



POMIDOR



RZODKIEWKA



OGÓREK

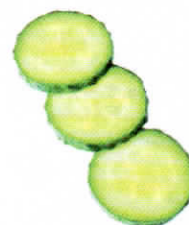
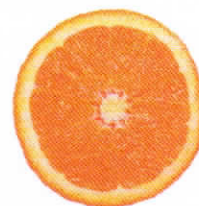
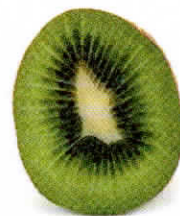


SZCZYPIOR



SAŁATA

Stwórz wiosenną kanapkę. Wytnij i przyklej nowalijki na kromce chleba.



Tytuł karty:

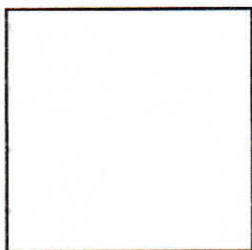
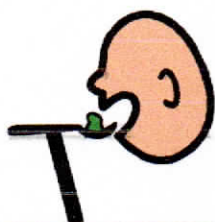
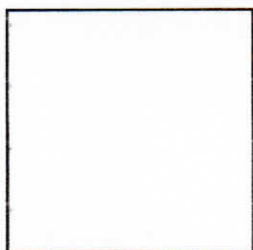
I. Ja. C) Jedzenie: 11) Uczenie się sprzątania miejsca spożywania posiłków.

DATA:

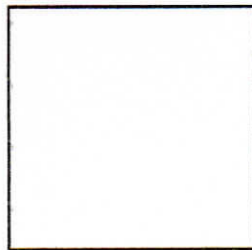
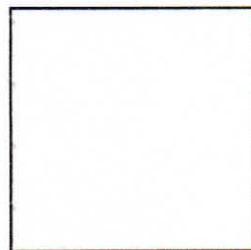
Imię dziecka:

Przygotowanie stołu i sprzątanie po posiłku.

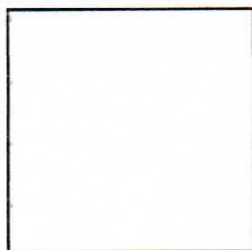
Jeść.

Nakrywać
do stołu.

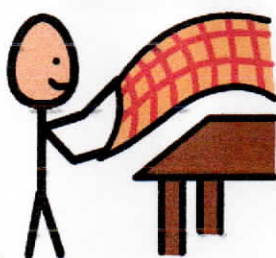
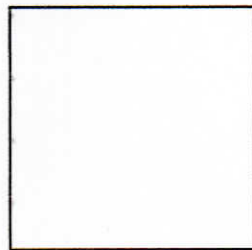
Myć naczynia.

Sprzątać
ze stołu.

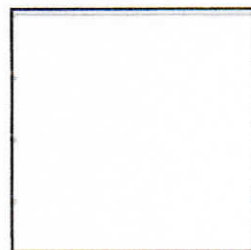
Wycierać stół.



Kłaść obrus.

Wycierać
naczynia.

Wycierać ręce.



Ustal odpowiednią kolejność.

Wpisz lub przyklej cyfry: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Możesz poprosić o pomoc kogoś dorosłego.

Zamiast wpisywania cyfr możesz połączyć czynności w odpowiedniej kolejności.

Bibliografia:

Borowska- Kociemba A., Krukowska M., Funkcjonowanie osobiste i społeczne Karty pracy dla uczniów niepełnosprawnością intelektualną, Wiosna. Wyd. Harmonia, Gdańsk 2018.

Borowska- Kociemba A., Krukowska M., Funkcjonowanie osobiste i społeczne Karty pracy dla uczniów niepełnosprawnością intelektualną, Wiosna Lato. Wyd. Harmonia, Gdańsk 2018.

Plec A., Skoczylas M., 4-latek potrafi, Wydawnictwo „Pasja”, Inowrocław 2009.

Żukowski J. Kolorowanka Ekologia, Wydawnictwo Martel, Kalisz.

[materiały ćwiczeniowe dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - część 1](#), - [materiały ćwiczeniowe dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - część 2](#).

[materiały ćwiczeniowe dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - część 1](#)

<https://chomikuj.pl/nauczycielkakredka/Przedszkole/Wiosna+w+sadzie+i+ogrodzie>