

## **Zajęcia twórcze**

### **KORALE Z MAKARONU**

Co będziesz potrzebować, żeby pofarbować makaron na różne kolory:

- barwniki spożywcze
- plastikowy pojemnik
- łyżeczka
- ocet
- blacha do pieczenia na której będziesz suszyć makaron
- różne rodzaje makaronu z dziurkami

Jak ufarbować makaron na różne kolory:

Do plastikowego pojemniczka trzeba wsypać trochę barwnika spożywczego i dolać trochę octu (mniej więcej łyżkę). Dobrze rozrobić farbę. Wrzucić makarony. Pomieszać wszystko łyżeczką, tak by makaron dobrze „złapał” farbę. To nie jest trudne, makaron bardzo szybko i równomiernie się farbuje.

Wyjmuj makaron na blachę na której będziesz go suszyć. Włóż do piekarnika z termoobiegiem na 30 min w 50-60 stopniach. Makaron bardzo szybko wysycha.

Teraz możecie już robić z niego naszyjniki.




**Milej zabawy!**

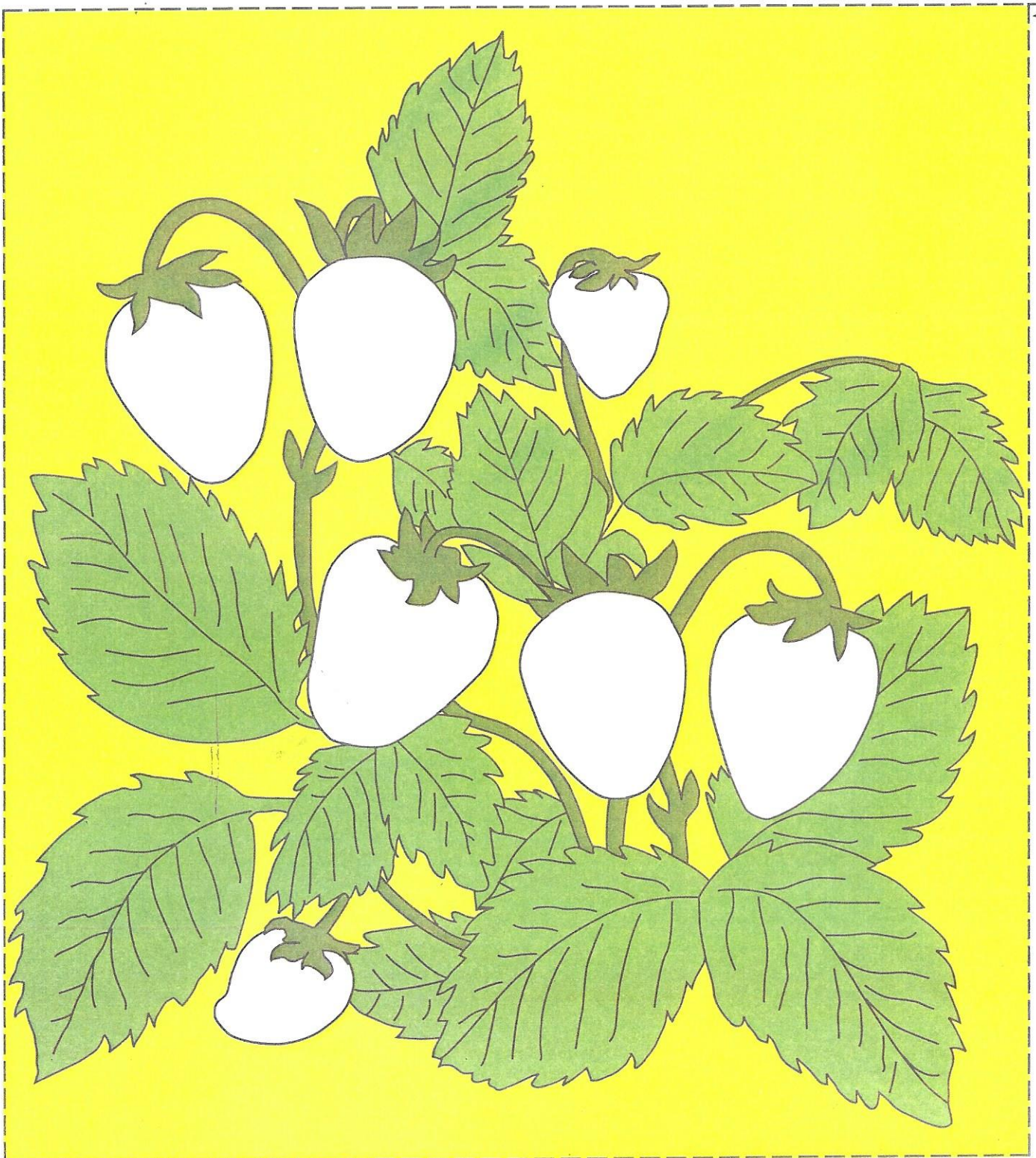
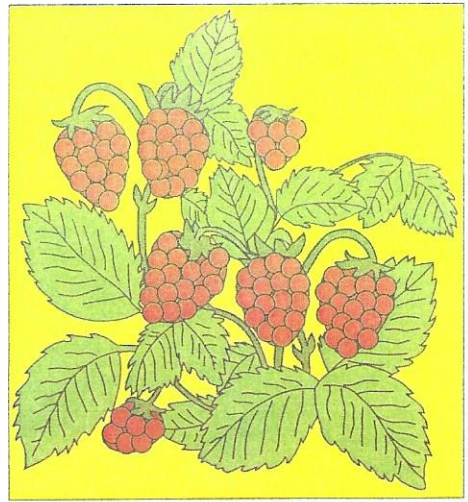




## 22. Truskawki

Przygotuj: czerwoną bibułę karbowaną, nożyczki, klej.

-  Wytnij obrazek.
-  Zrób kulki z czerwonej bibuły.
-  Wyklej kulkami owoce.



## 22. Wiśnie

Przygotuj: bibułę karbowaną, nożyczki, klej.

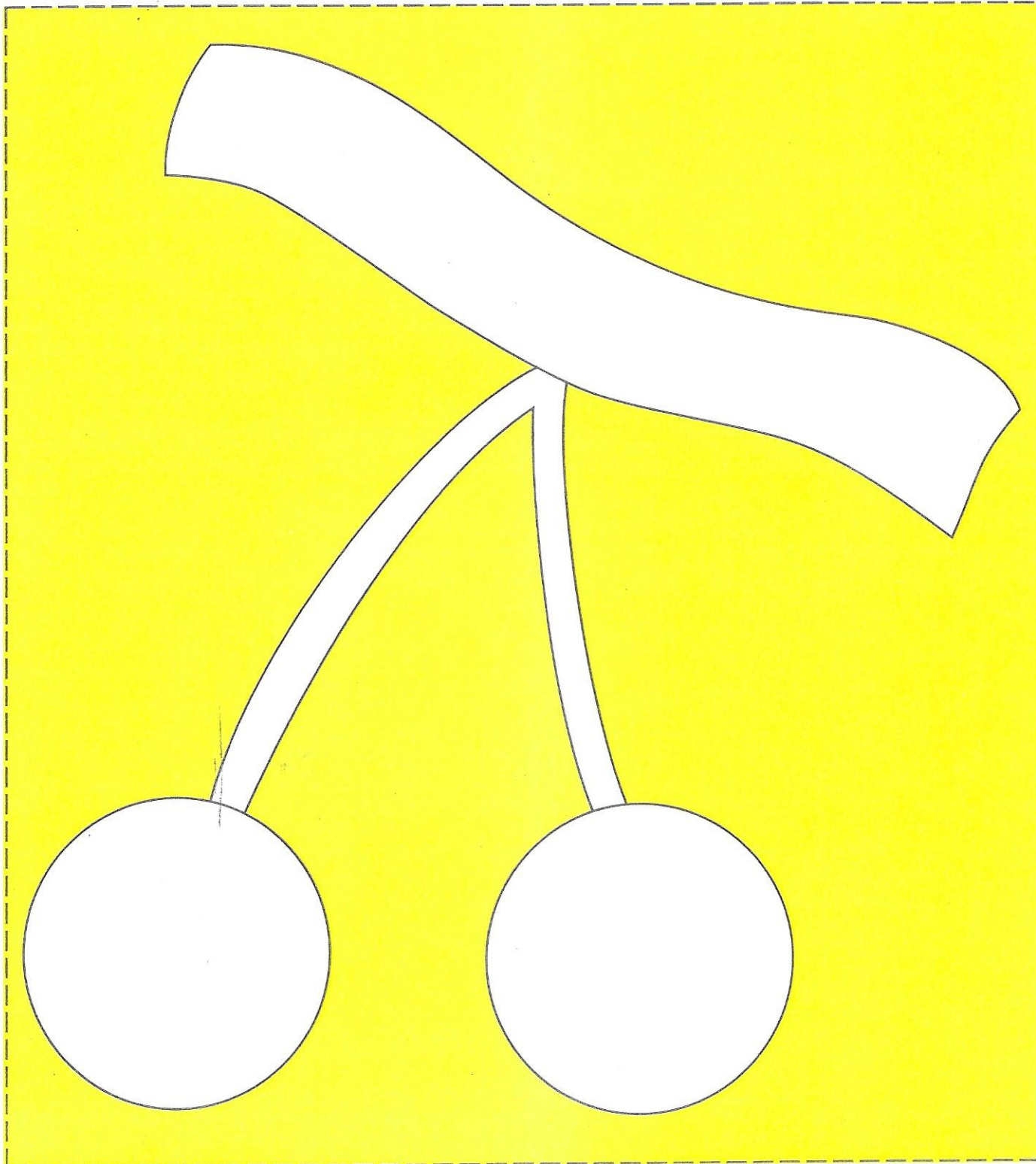
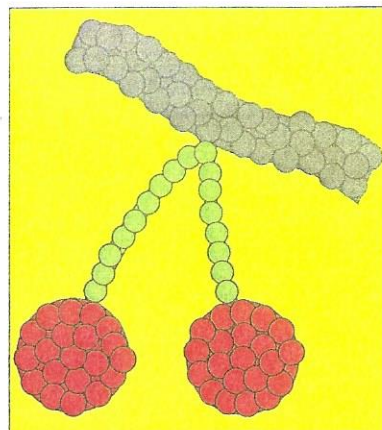


Wytnij cały obrazek.

Zrób kulki z kawałków bibuły.

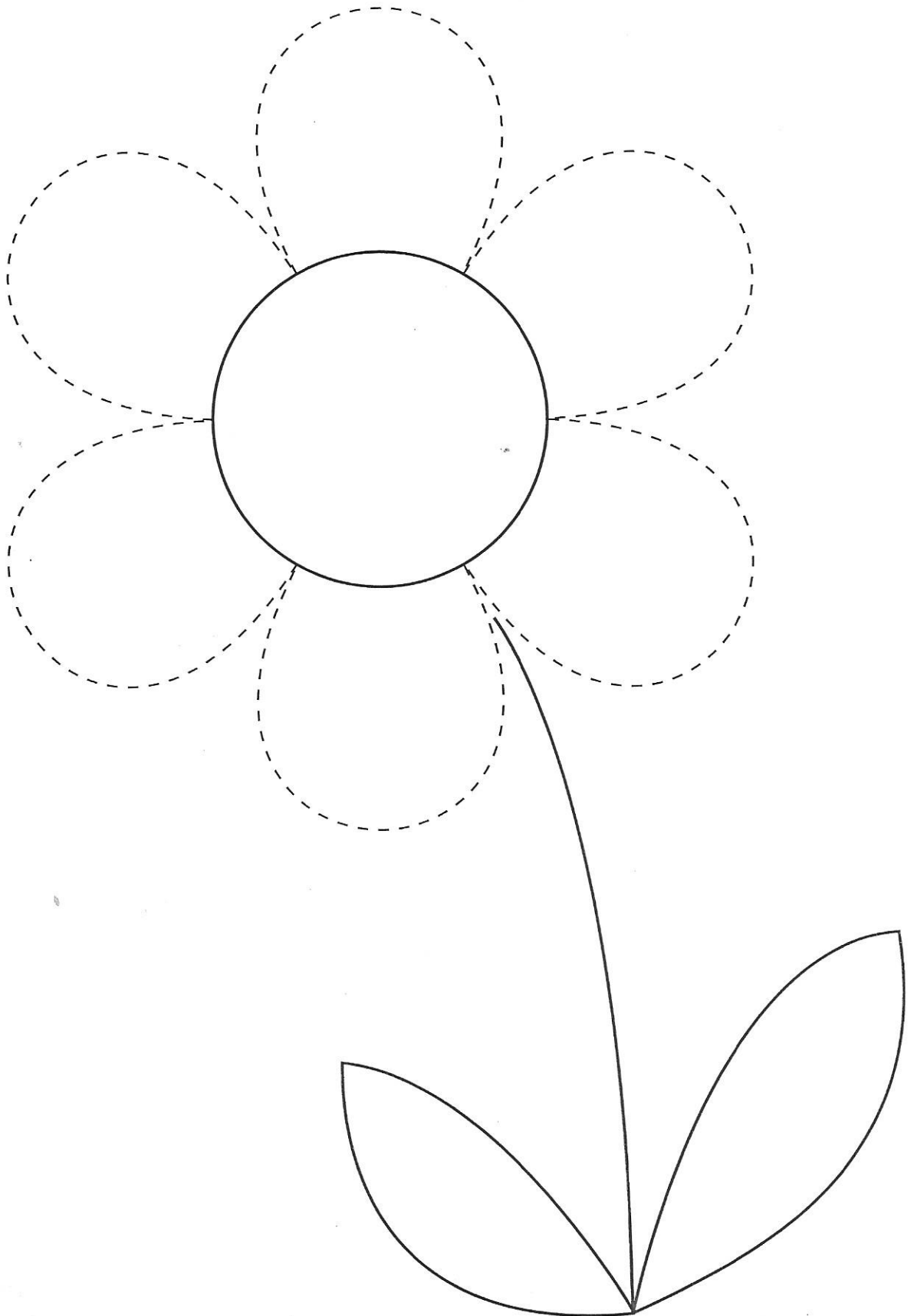
Wyklej kulkami cały obrazek.

Jakiego koloru bibuła będzie ci potrzebna?

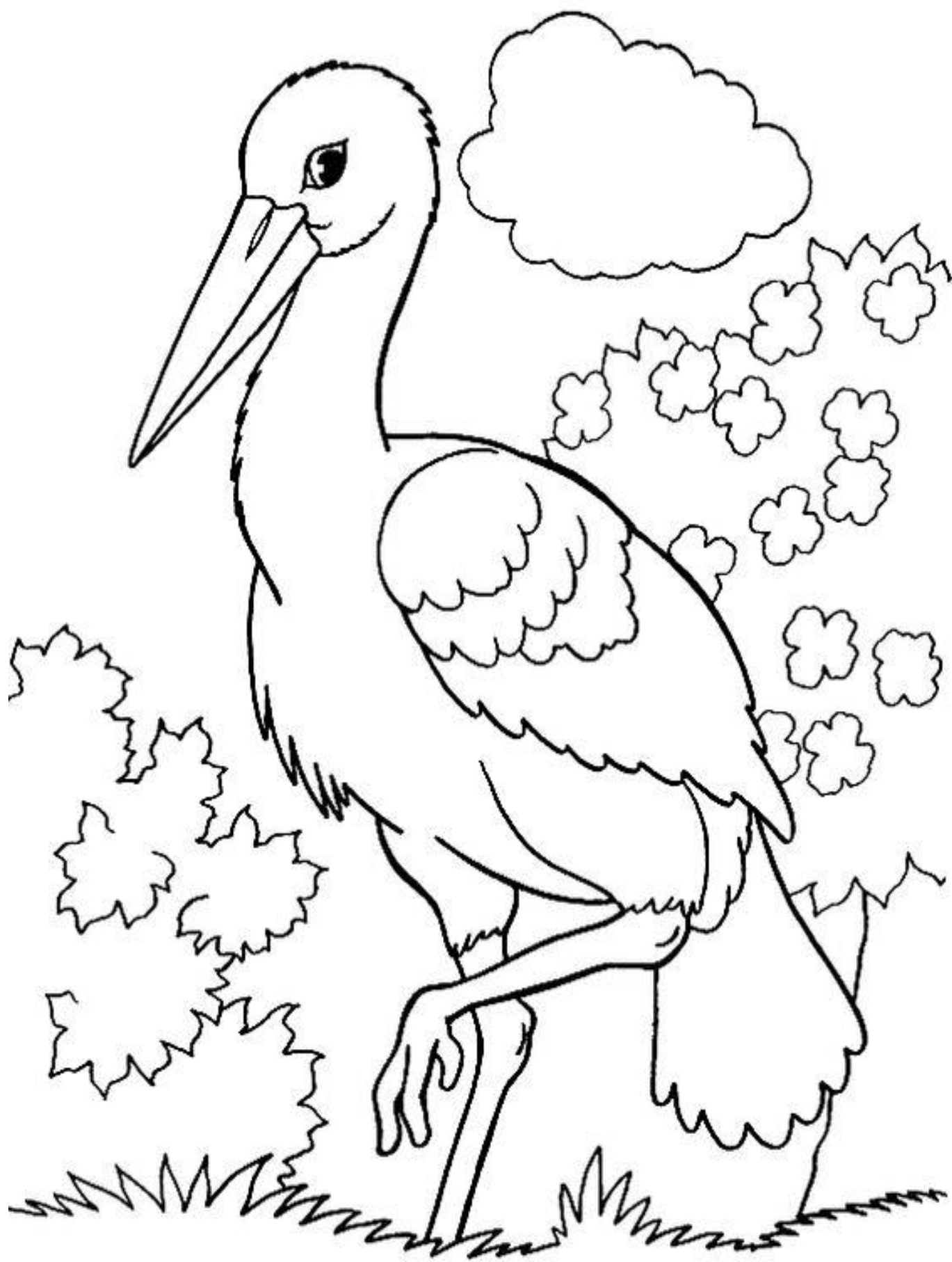




Narysuj kwiatek bez odrywania ołówka  
od kartki i pokoloruj go.









## ZAJĘCIA KULINARNE

Oto propozycje prostych potraw, które dzieci mogą przyrządzić same lub z naprawdę niewielką pomocą dorosłych. Wypróbujecie?

### Owocowe szaszłyki

Zamiast sałatki owocowej możemy zaproponować dzieciom przygotowanie i zjedzenie owocowych szaszłyków - jest coś w tej formie podania owoców, co sprawia, że na dziecięcych buziach kwitnie uśmiech zachwyty.

Zapewniam! Wybierajcie miękkie owoce, bo dzieciom będzie łatwiej nabijać je na patyk.



## Jogurtowe Parfait

Pod nazwą "Jogurtowe Parfait" ukrywa się po prostu mieszanka jogurtu naturalnego (najlepiej sprawdza się grecki) i dodatków. Do wyboru mamy świeże owoce, konfitury, muesli, granolę, suszone owoce, orzechy, migdały, pokruszone ciasteczka itp. Ten przysmak nadaje się idealnie na śniadanie, a dzieci z łatwością przygotowują go samodzielnie. Wykonanie jest proste: warstwa owoców (muesli, granoli itp.), jogurt, kolejna warstwa owoców (albo tym razem innego wybranego dodatku) itd. Górę możemy nawet posypać pokruszonymi ciasteczkami, połączyć sosem owocowym lub czekoladowym - będzie bardziej odświeżenie!



# Przepis na gumisiowe lody na patyku

## Składniki:

- żelowe misie Haribo
- puszka Sprite lub innego napoju typu lemoniada

## Jak zrobić:

Wrzuc po kilka misiów do każdego z pojemniczków na lody na patyku. Nalej lemoniady. Zamknij zamknięciem z patyczkiem. Włóż do zamrażarki na całą noc.

Wesołego smacznego!



Pokoloruj lizak



## ***Zajęcia sportowe – zabawy z piłką***

### **1. Kolanko**

Zabawa znana współczesnym rodzicom z dzieciństwa, możliwa nawet w domu. Ćwiczy u dzieci refleks, umiejętność chwytania piłki i rzutów (drogocenne wazony proponujemy na ten czas ewakuować z pokoju). Zasady są proste i polegają na rzucaniu do siebie piłki. W chwili gdy komuś nie uda się złapać, klęka na kolano, przy drugim upuszczeniu piłki – na drugie, potem opiera łokieć na podłodze itp. Zabawę można dowolnie modyfikować (np. zamiast opierania łokciem może być siad skrzyżny) i dostosowywać trudnością do umiejętności dzieci. Każde złapanie piłki cofa jedno utrudnienie (czyli łapiąc piłkę, wstajemy z kolanka). A po zabawie puchar... lodów lub sałatki owocowej dla zwycięzcy!

### **2. Zabawa w auta**

Ćwiczy umiejętność poruszania się z piłką oraz rozpoznawania sygnalizacji świetlnej. Na wyznaczonym terenie (np. w obrębie kilku drzew czy na połowie boiska) dziecko prowadzi piłkę i stara się na sygnał rodzica wykonywać następujące czynności:

- „HAMULEC” – zatrzymać się z piłką
- „LUZ” – swobodne prowadzenie piłki
- „GAZ” – prowadzenie piłki w szybkim tempie
- „ŚWIATŁO CZERWONE” – zatrzymać się z piłką
- „ŚWIATŁO ŻÓŁTE” – przygotowanie do prowadzenia piłki (bieg w miejscu przy piłce)
- „ŚWIATŁO ZIELONE” – prowadzenie piłki.

### **3. Parkowanie auta**

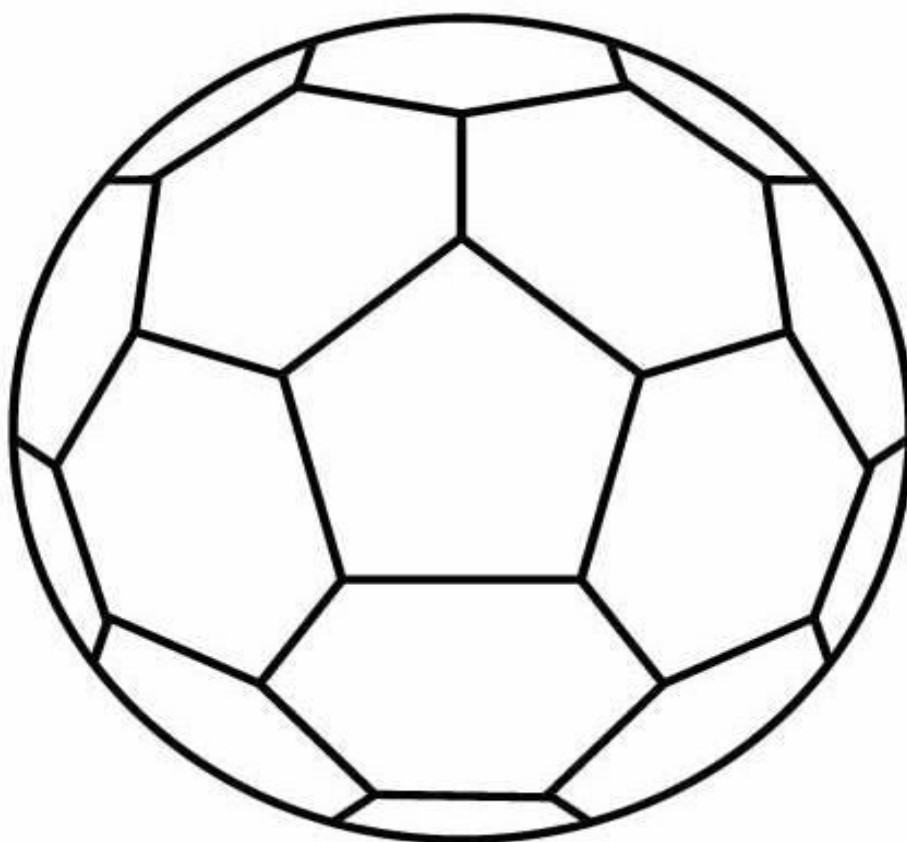
Piłka wciela się w rolę auta, które trzeba zaparkować. Poszukiwanie miejsca parkingowego – jak to zwykle bywa – nie jest łatwe. Rodzic podaje charakterystyczne miejsce lub punkt krajobrazu (np. rozłożyste drzewo lub plac zabaw), a dziecko prowadzi piłkę i stara się dotrzeć tam jak najszybciej. „Parkując” dziecko siada na piłce.

#### **4. Przejazd pod mostem**

Opiekun i dziecko poruszają się po wyznaczonym terenie. Piłkę prowadzi dziecko, którego zadaniem jest przejście pod mostem, który tworzy rodzic stając w szerokim rozkroku. Dziecko musi przejść pod nogami i dobiec do podanej, obok jednej z nóg rodzica, piłki. Po pokonaniu przeszkody, rodzic ustawia się w dowolnym miejscu i znów tworzy most.

#### **5. Koszykówka naziemna**

Pomysł na zabawę także w domu. Do gry potrzebny będzie kosz na zabawki lub wiaderko. Stojąc w wyznaczonym miejscu (nie przekraczając wyznaczonej linii) staramy się na zmianę z dzieckiem trafić piłką do pojemnika. Doskonale sprawdzą się tutaj również małe piłeczki (jak w basenikach z piłkami) lub nawet zwykłe klocki podzielone na kolory. Rodzic i dziecko oddaje 10 rzutów do pojemnika (każdy ma inny kolor piłeczek), a potem odbywa się komisyjne liczenie ilości trafień danego koloru.



### Pan Jezus uczy nas miłości bliźniego

W Piśmie Świętym napisane jest: „ Będziesz miłował Pana, Boga swego, całym swoim sercem, całą swoją duszą, całą swoją mocą i całym swoim umysłem, a swego bliźniego jak siebie samego.”  
Kto kocha Boga, okazuje miłość bliźnim.



### Wniebowstąpienie – z Jezusem idziemy do Ojca

w Piśmie Świętym napisane jest: „Jezus uniósł się w ich obecności w górę i obłok zabrał Go im sprzed oczu.” Jezus wstąpił do nieba. Jako Syn Boży jest wszędzie obecny. Towarzyszy nam na ziemi i pomaga żyć tak, abyśmy mogli zamieszkać z Nim w niebie. Zajrzyj do zakładki – Religia na stronie naszego Ośrodka i obejrzyj film animowany pt. „Wniebowstąpienie Pana Jezusa.”



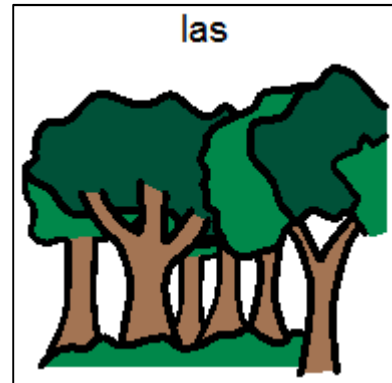


Dzisiaj zrobimy wycieczkę do lasu. Pod każdym obrazkiem jest zdanie, które trzeba uzupełnić odpowiednim obrazkiem (symbolem). Symbole do wycięcia są na ostatniej stronie.

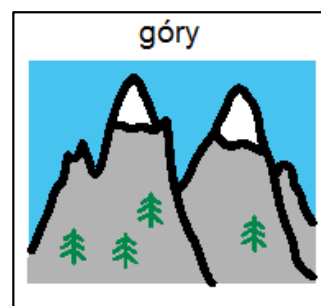
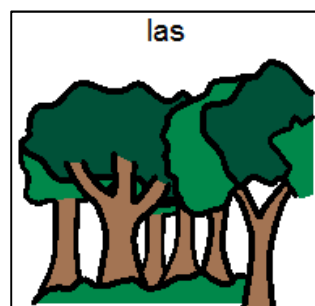
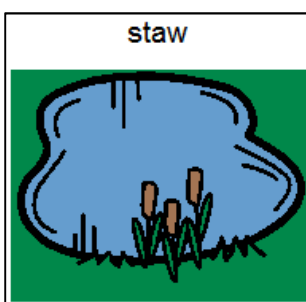
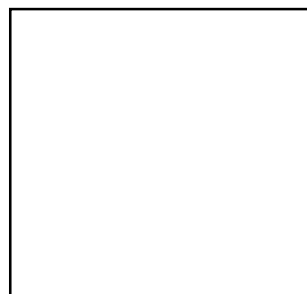
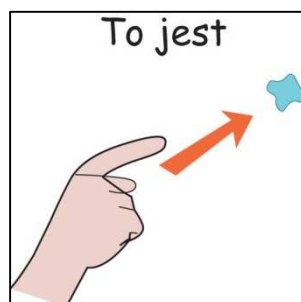
WYCIECZKA

DO

LASU



do

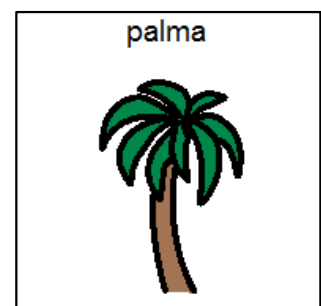
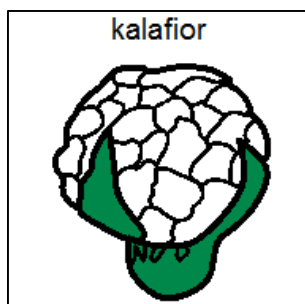
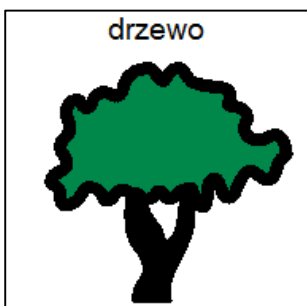
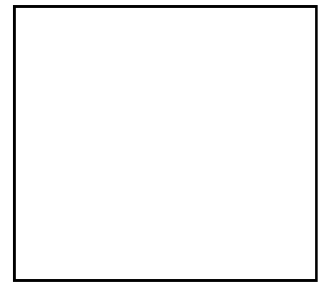
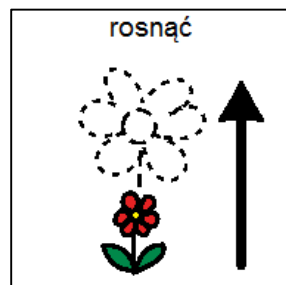
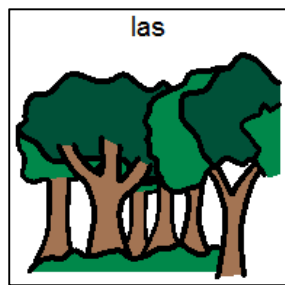
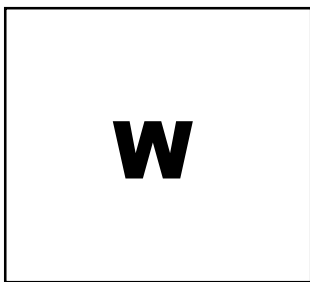




W

lesie

rośnie

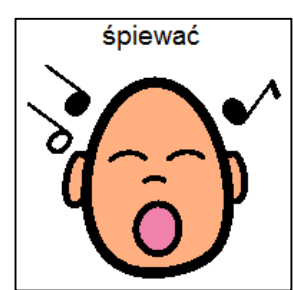
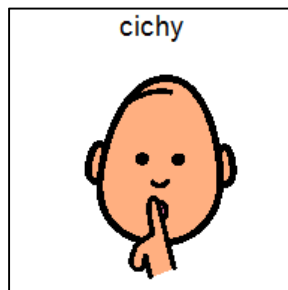
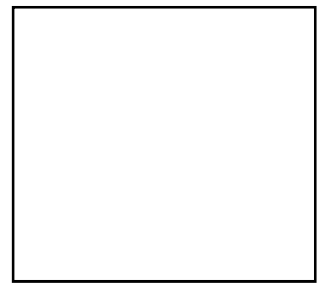
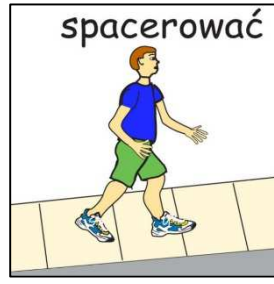
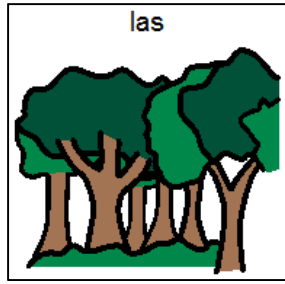
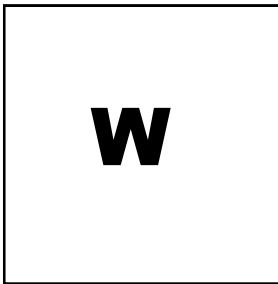




W

lesie

spaceruje się

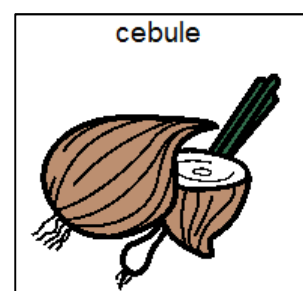
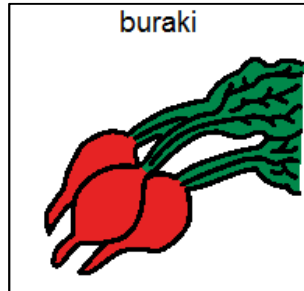
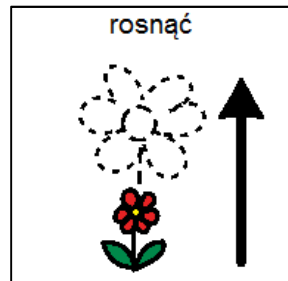
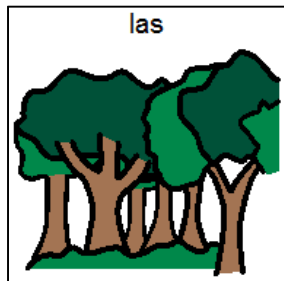
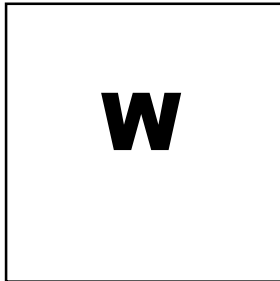


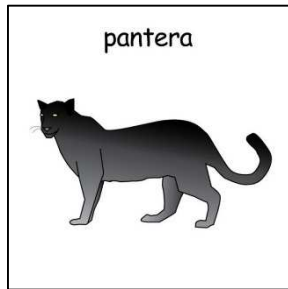
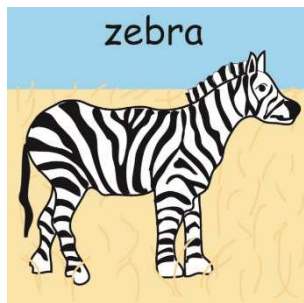
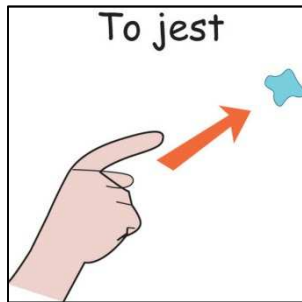


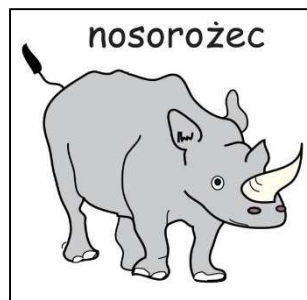
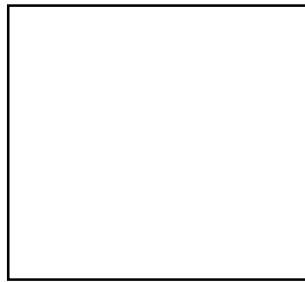
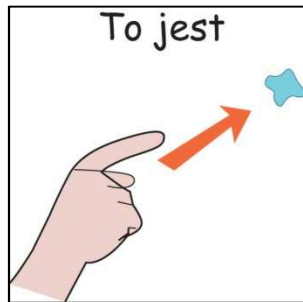
W

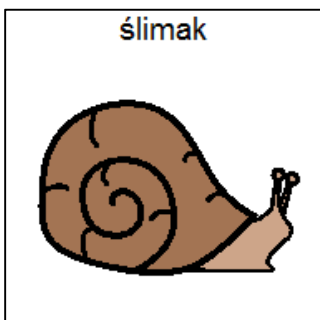
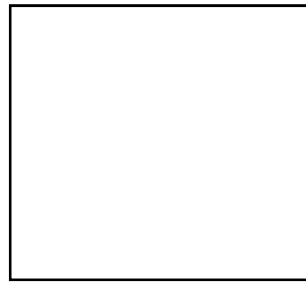
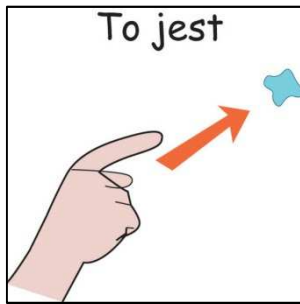
lesie

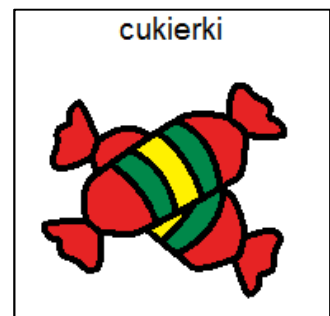
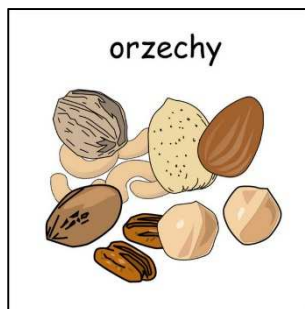
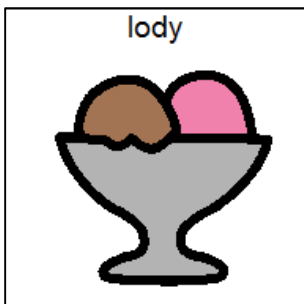
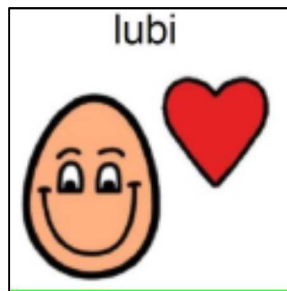
rosną













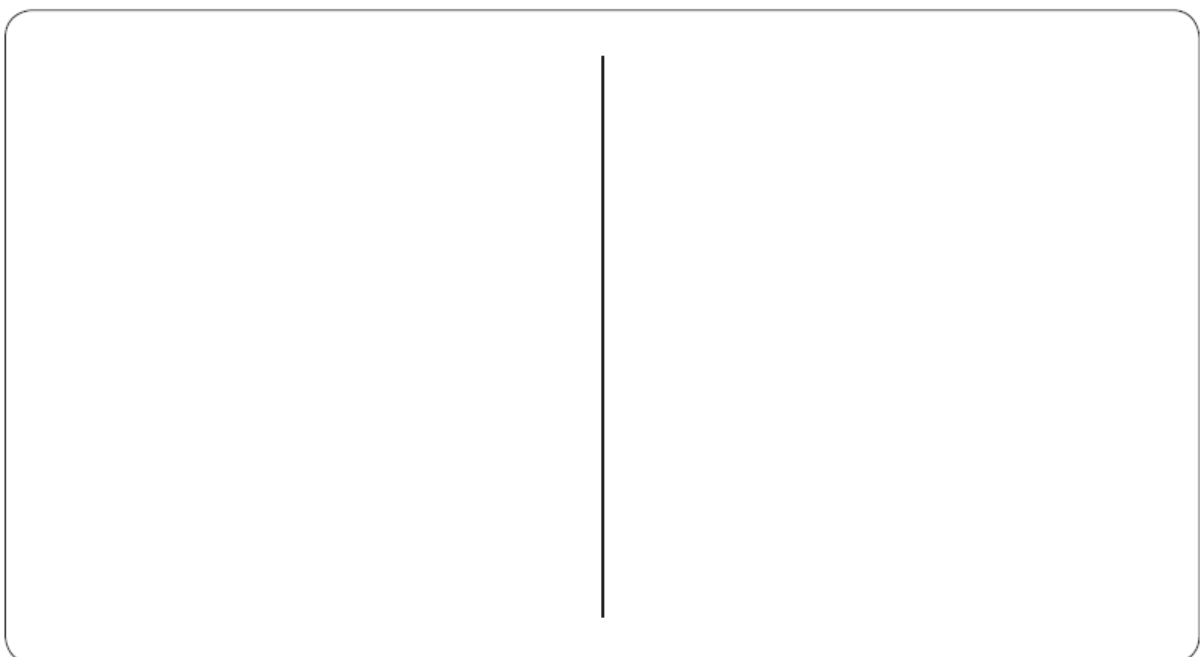
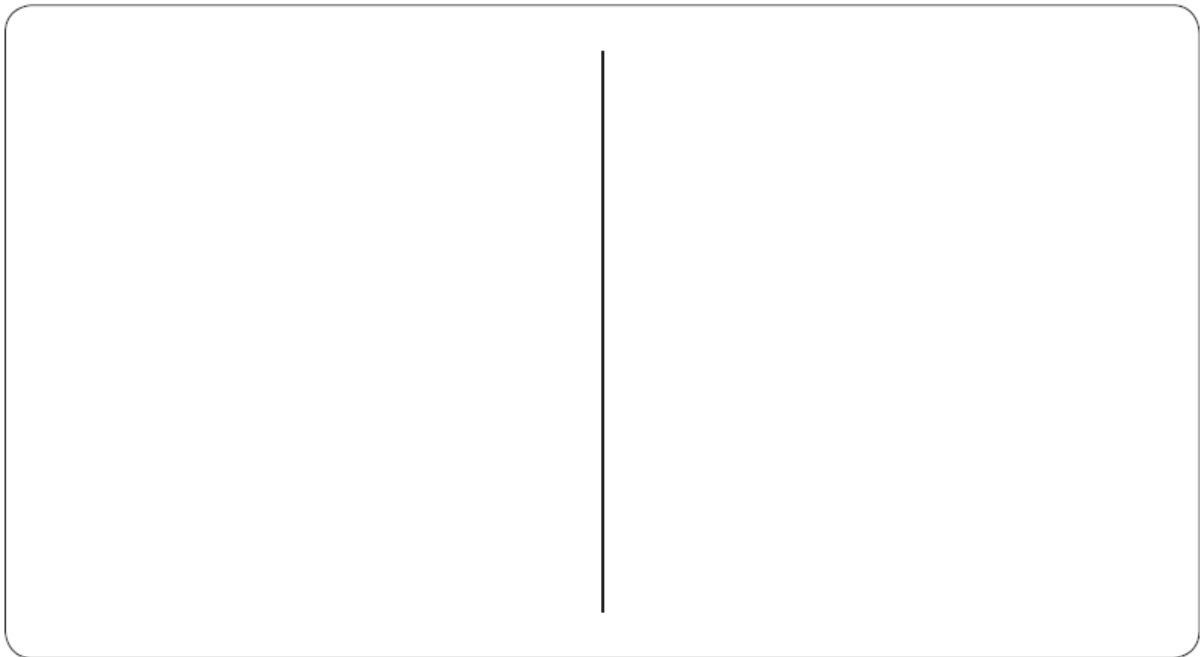
SP.1.

18.05-22.05.2020r.

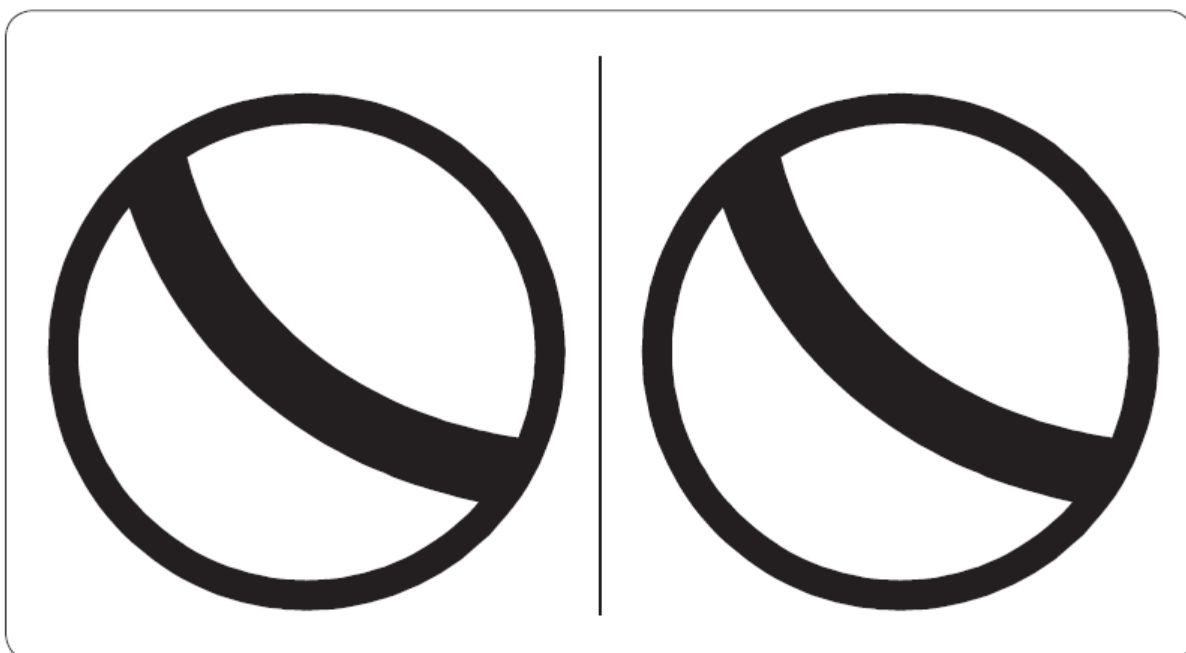
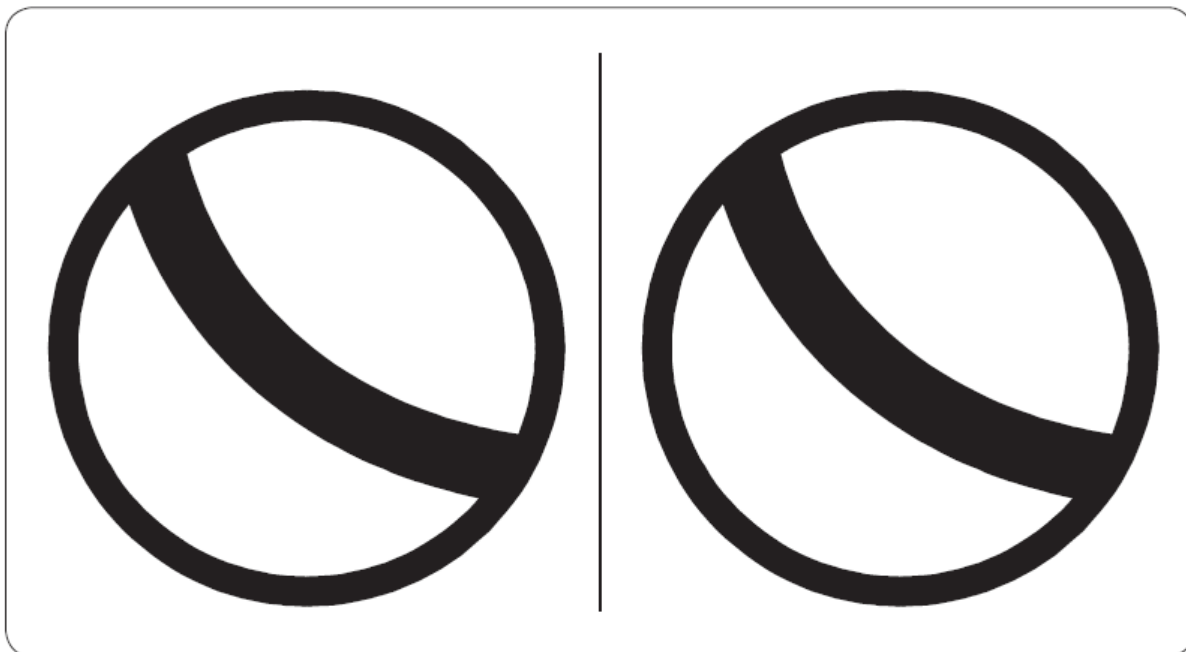
**ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMUNIKOWANIE SIĘ KLASA VI/VII b.**

Kształtowanie orientacji w przestrzeni- prawa, lewa strona.

**ĆWICZENIE 1.** Na pierwszym obrazku namaluj po prawej stronie słońce, a po lewej stronie księżyc. Na drugim obrazku namaluj po lewej stronie dom, a po prawej stronie drzewo.



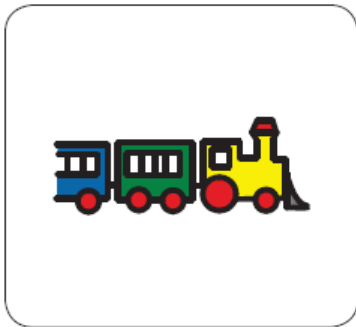
**ĆWICZENIA 2.** Na pierwszym obrazku pokoloruj piłkę z lewej strony. Na drugim obrazku pokoloruj piłkę z prawej strony.



**ĆWICZENIA 3.** Co jest prawej strony? Co jest lewej strony? Dokończ zdania.



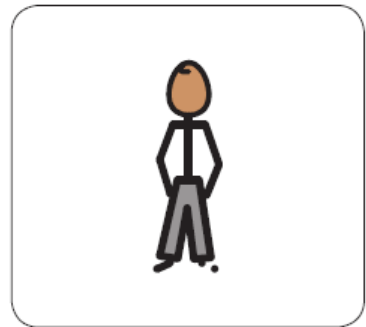
Z prawej strony jest  
\_\_\_\_\_



Z lewej strony jest  
\_\_\_\_\_



Z lewej strony jest  
\_\_\_\_\_



Z prawej strony jest  
\_\_\_\_\_



**WF**

<https://www.youtube.com/watch?v=ZwoWIXDBBgo>

<https://www.youtube.com/watch?v=6jeMvjPnWlw>

<https://www.youtube.com/watch?v=WvLzcUq5grk>

<https://www.youtube.com/watch?v=-DhQ23yVDrE>