

## Klasa IV

Temat: Dobroć nagrodzona.

„ O szewczyku”- Oskar Kolberg ,w podręczniku str.232.

1.Zapoznaj się z autorem tekstu –Oskarem Kolbergiem (str.232).

2.Przeczytaj uważnie utwór „O szewczyku”.

3. Dlaczego szewczyk musiał wyruszyć w świat?

.....  
.....

4.Co przydarzyło się bohaterowi zanim dotarł do pałacu?

.....  
.....

5.Uzupełnij tabelę. Napisz w jaki sposób szewczyk pomógł napotkanym podczas wędrówki zwierzętom oraz ,jak one mu się odwdzieczyły.

Zwierzęta	Co zrobił szewczyk dla zwierząt?	Co dla szewczyka zrobiły zwierzęta?
Mrówki		
pszczoły		
rybki		
kaczki		

W razie trudności możecie wykorzystać sformułowania pomocnicze :

Naprawił barcie.

Wskazały prawdziwą księżniczkę.

Dały szewczykowi złoty kluczyk.

Naprawił mrowisko.

Nakarmił je chlebem.

Znalazły dla szewczyka złoty kluczyk.

Oddzieliły mak od prochu.

Zostawił im okruszki chleba.

Chroniły go przed owadami.

6. Charakterystyka głównego bohatera baśni : uzupełnij zdania - w puste miejsca wpisz

nazwy cech zaproponowanych w ramce:

- Szewczyk nie mógł przejść obojętnie obok potrzebujących pomocy zwierząt, zatem był ..... i ..... .
- Bohater nie przestraszył się gróźb czarownicy, więc wykazał się .....
- Szewczyk zakochał się w księżniczce od pierwszego wejrzenia, co świadczy o tym, że był .....

<ul style="list-style-type: none"><li>- wrażliwy i pomocny; pomocny i egoistyczny; naiwny i niemądry</li><li>- tchórzostwem; odwagą; rozsądkiem</li><li>- realistą; fantastą; romantykiem</li></ul>
---

7. Pojęcia związane z cechami baśni dopasuj do zdań:

szczęśliwe zakończenie, bliżej nieokreślone miejsce wydarzeń, fantastyczne wydarzenie, zastosowanie ożywienia w prezentacji zwierzęcych bohaterów utworu, pouczenie, zło zostaje ukarane, fantastyczna postać
---

Przykładowe zdania:

- Szewczyk idzie daleko w świat.
- Szewczyk spotyka czarownicę.
- Starsza kaczka odzywa się ludzkim głosem.
- Jedną z bohaterek baśni jest czarownica.
- Złe moce zostają przepędzone.
- Szewczyk osiąga swój cel i żeni się z księżniczką.
- Utwór uczy nas, że warto pomagać innym.

## Klasa IV

### Test dla uczniów sprawdzający umiejętność czytania ze zrozumieniem

"W PUSTYNI I W PUSZCZY"

I. Staś wybrał się do Lindego dopiero następnego dnia w południe, musiał bowiem odespać noc poprzednią. Po drodze, w przewidywaniu, że chory może potrzebować świeżego mięsa, zabił dwie pentarki, które też istotnie zostały przyjęte z wdzięcznością. Linde był mocno osłabiony, ale zupełnie przytomny. Zaraz po przywitaniu zapytał o Nel, po czym przestrzegł Stasia, żeby nie uważał chininy za zupełnie stanowczy środek przeciw febrze i żeby strzegł małej od słońca, od przemoczenia, od przebywania w nocy w miejscach niskich i wilgotnych i wreszcie od złej wody. Następnie Staś opowiedział mu na żądanie historię własną i Nel, od początku aż do przybycia do Chartumu i odwiedzin u Mahdiego., a potem od Faszody aż do uwolnienia się z rąk Gebhra i dalszej wędrówki.. Szwajcar przypatrywał mu się w czasie opowiadania ze wzrastającą ciekawością, często z wyraźnym podziwem, a gdy historia dobiegła wreszcie końca, zapalił fajkę, obejrzał jeszcze Stasia od stóp do głowy - i rzekł jakby w zamyśleniu: Jeśli w waszym kraju jest dużo podobnych do ciebie chłopców, to nieprędko dadzą sobie z wami radę.

**1. Jakiej narodowości był Linde? (podkreśl)**

- a) Polak
- b) Niemiec
- c) Szwajcar
- d) Anglik

**2. Co opowiedział Lindemu Staś? (podkreśl)**

- a) jedną ze swoich przygód
- b) historię własną i Nel
- c) opisał burze na pustyni
- d) opisał burzę w puszczy

**3. W jaki sposób Linde przyglądał się Stasiowi? (podkreśl)**

- a) ze zgrozą
- b) z zaciekawieniem
- c) z sympatią
- d) z ciekawością i podziwem

**4. Co nie zrobił Linde po wysłuchaniu opowieści? (podkreśl)**

- a) rzekł w zamyśleniu
- b) wstał
- c) zapalił fajkę
- d) obejrzał Stasia

**5. Dlaczego Staś zabił dwie pentarki? (podkreśl)**

- a) bo mu przeszkadzały
- b) bo chciał zdobyć pożywienie dla Nel
- c) bo chciał zdobyć świeże mięso dla Lindego
- d) bo nie miał nic innego do roboty

**6. Wymień środek przeciwko febrze, który wtedy stosowano.....**

## Klasa V

Temat: Jak rozjaśnić obraz świata?

Wiersz „Przepaść”- Tadeusz Różewicz ,podręcznik str. 264.

1.Zapoznaj się z krótką notatką o poecie T. Różewiczu – str.264.

2.Napisz czy pomogłeś kiedyś osobie starszej np. babci czy dziadkowi? Na czym polegała Twoja pomoc?

.....  
.....

3. Czy spotkaliście się z przykładami złego zachowania w stosunku do osób starszych? Podaj przykłady.

.....  
.....

4.Z jakimi słowami kojarzy Ci się wyraz PRZEPAŚĆ? Podkreśl właściwe punkty.

- a. niebezpieczeństwo,
- b. lęk ,strach,
- c. spokój,
- d. brak gruntu pod nogami,
- e. radość, śmiech,
- f. zagrożenie, coś niebezpiecznego
- g. pewność siebie,
- h. głęboki dół.

5. Przeczytaj uważnie wiersz „Przepaść” .

6. Opisz wygląd babci.

.....  
.....

7.Jak myślisz co czuje staruszka ,gdy stoi nad „przepaścią krawężnika „?

.....  
.....

8. W jakich sytuacjach potrzebujemy pomocy innych?

.....  
.....  
.....

9. Jak oceniasz zachowanie chłopca?

.....  
.....  
.....

10. Jakimi „iskierkami miłości „ możesz rozjaśnić życie starszych ludzi?( zwłaszcza w obecnej sytuacji )

.....  
.....

**CZYTAJCIE PROSZĘ „KATARYNKĘ” – OMAWIANIE ZACZYNAMY W PRZYSZŁYM TYGODNIU**

## Klasa V

### TEST CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM

#### Słonie

Obecnie słonie są największymi ssakami lądowymi. Jednak wbrew popularnym poglądom nie należy przypisywać im ociężałości. Spód stopy słoni wyściełają grube i sprężyste poduszki z galaretowatej tkanki łącznej. Dzięki nim kilkutonowy ciężar rozkłada się równomiernie, że na twardej ziemi słoń niemal nie zostawia śladów. Kolumnowate i pozornie niezgrabne nogi tego zwierzęcia bardzo dobrze radzą sobie na wąskich górskich ścieżkach i pokonują zbocza, po których człowiek musiałby się wspinać na kolanach. Słoń chodzi w bardzo specyficzny sposób – wysuwa jednocześnie nogi znajdujące się po tej samej stronie ciała. Idąc, porusza się z prędkością około 5 - 6 kilometrów na godzinę, gdy jednak zaczyna biec, potrafi na krótkich dystansach osiągać nawet 30 kilometrów na godzinę. Wszystkie słonie mają słaby wzrok, nieco tylko lepszy w przyćmionym świetle, ale za to świetną pamięć, dobry słuch i węch.

Trąba jest nie tylko nosem słonia, ale też jego rękami. Jest ona bardzo skomplikowanym narządem, tworzonym przez około 100 tysięcy wiązek mięśni. Dzięki nim trąba nie tylko może się rozciągać, ale także zginać na wszystkie strony. Zwierzęta nią oddychają i wachają, chwytają pożywienie i wstrzykują do pyska wcześniej zassaną z jeziora lub rzeki wodę. Trąbą słoń potrafi podnieść z ziemi przedmiot wielkości monety, jak też wyrzucić kilka metrów w górę człowieka lub atakujące go zwierzę. Charakterystyczną cechą uzębienia tego zwierzęcia są oczywiście ciosy, które rosną w tempie od 2 do 5 centymetrów rocznie.

Dawniej sądzono, że skóra słonia stanowi pancerz niemalże nie do przebicia. W rzeczywistości nie jest wcale tak odporna i ma od 1 do 3 centymetrów grubości. Słoń jest prawie nie owłosiony, jedynie koniec ogona wieńczy niewielka kitka. Dorosły słoń potrafi zjeść dziennie nawet 400 kg traw, liści i gałęzi. Dziennie słoń wypija około 200 litrów wody, a na raz może wtłoczyć w siebie 100 litrów. Bardzo mało śpi. Stare osobniki potrafią ucinąć sobie na stojąco tylko kilka 20 minutowych drzemek.

Ciąża samicy trwa od 17 do 23 miesięcy. Przy porodzie asystuje kilka słoni, głównie samice. Pomagają matce oczyścić noworodka i chronią oboje przed atakami drapieżników. Nowo narodzony słoń waży około 100 kg i ma niecały metr wysokości. Po ok. 20 minutach od chwili przyjścia na świat jest już w stanie utrzymać się na nogach. Gdy stado maszeruje, wszystkie słońątka zaganiane są w jedną grupę, którą podczas marszu ochraniają dorosłe osobniki. Żerujących młodych zawsze pilnuje przynajmniej jedna dorosła samica. Słonie szybko rosną i wieku około 10 lat osiągają dojrzałość. Na wolności słonie dożywają średnio 70-80 lat. Słonie łączą się w stada, w których słabsze osobniki są podporządkowane silniejszym. Jednak w razie potrzeby zwierzęta pomagają sobie nawzajem, chronią chorych lub rannych członków ciała.

## **Zadania do tekstu**

### *Zadanie 1*

**Spody stóp słoń są: (Podkreśl właściwe odpowiedzi)**

- A. wysłane grubymi i sprężystymi poduszki z galaretowatej tkanki.
- B. wysłane sierścią.
- C. pokryte kością.

### *Zadanie 2*

**W jaki sposób chodzą słońce? (Podkreśl właściwe odpowiedzi)**

- A. Wysuwając najpierw przednie, potem tylne nogi.
- B. Wysuwając nogi naprzemiennie.
- C. Wysuwając jednocześnie nogi znajdujące się po tej samej stronie ciała.

### *Zadanie 3*

**Postaw znak + obok prawdziwych informacji, a znak – obok nieprawdziwych.**

- A. Na twardej ziemi słoń zostawia głębokie ślady .
- B. Słońce bardzo dobrze radzą sobie z wchodzeniem na strome zbocza.
- C. Trąba słońca nie może zginać się na wszystkie strony.
- D. Słońce na krótkich dystansach mogą biegać z prędkością 30 kilometrów na godzinę.
- E. Słoń może wypić za jednym razem 200 litrów wody.

### *Zadanie 4*

**Jak długo trwa ciąża samicy słońca? (Podkreśl właściwe odpowiedzi)**

- A. Od 17 do 32 miesięcy.



- B. Od 17 do 23 miesięcy.
- C. Nie ma tej informacji w tekście.

*Zadanie 5*

**Obok każdego pytania podkreśl właściwą odpowiedź.**

- A. Słoń jest bardzo owłosiony. TAK NIE
- B. Skóra słonia jest jak pancerz. TAK NIE
- C. Asystujące przy porodzie słonie chronią matkę i noworodka. TAK NIE
- D. Słonie nie żyją w stadach. TAK NIE
- E. Słonie dużo śpią. TAK NIE
- F. Trąba słonia może się rozciągać. TAK NIE
- G. W razie potrzeby słonie pomagają sobie nawzajem. TAK NIE

*Zadanie 6*

**Popraw formę, aby utworzone wyrażenia opisywały słonie.**

- A. słaby słuch.....
- B. świetną węch.....
- C. dobry chód.....
- D. dobry wzrok.....
- E. specyficzny pamięć.....

*Zadanie 7*

**Skreśl to, do czego słonie nie używają trąby.**

- A. oddychania
- B. wężania
- C. chwytania pożywienie

- D. utrzymywania równowagi
- E. podnoszenia przedmiotów
- F. wyrzucania w górę
- G. hamowania po biegu
- H. osłaniania młodych przed słońcem
- I. wstrzykiwania do pyska j zassaną wcześniej wody

*Zadanie 8*

**Zaznacz, czym na pewno żywią się słonie. (Podkreśl właściwe odpowiedzi)**

- A. owadami
- B. trawą
- C. warzywami
- D. liśćmi
- E. małymi gryzoniami
- F. gałęziami

*Zadanie 9*

**Obok każdego zadania zaznacz odpowiednią liczbę. (Podkreśl właściwe odpowiedzi)**

A. Ile tysięcy wiązek mięśni znajduje się w trąbie słonia?

10    20    50    100    200

B. Po ilu minutach od urodzenia słoń może utrzymać się na nogach?

10    20    50    100    200

C. Ile lat mają słonie gdy osiągną dojrzałość?

10    20    50    100    200

D. Ile kilogramów waży nowo narodzony słoń? 10    20    50    100    200

E. Ile litrów wody może dziennie wypić słoń? 10 20 50 100 200

*Zadanie 10*

**Podkreśl właściwe odpowiedzi:**

A. Ile centymetrów grubości ma skóra słonia?

5 - 6

B. Z prędkością ilu kilometrów na godzinę chodzą słonie?

2 - 5

C. Ile centymetrów przyrastają w ciągu roku ciosy słonia?

1 - 3