



Today I'm in town with Jack.

Find Emma and her mice.

Words, words, words

1 Dopasuj poniższe wyrażenia (1–12) do właściwych elementów na obrazku (a–l). Wskaż odpowiednie miejsca na obrazku.

1 – f

- 1 a quiet room
- 2 a thin woman
- 3 a tall boy
- 4 a short man
- 5 an old man
- 6 a young child

- 7 a fast motorbike
- 8 a noisy baby
- 9 a clean car
- 10 a slow bus
- 11 a dirty car
- 12 a fat dog

2 2.40 Posłuchaj nagrania i powtórz wyrażenia. Sprawdź odpowiedzi.

3 Przymiotniki z ćw. 1 połącz w pary wyrazów o przeciwnym znaczeniu. Zapisz je w zeszycie.
quiet – noisy

4 Ułóż zdania z podanych wyrazów i zapisz je w zeszycie. Potem odszukaj na obrazku osoby i rzeczy, o których jest mowa.

Pamiętaj, żeby przed wyrażeniem złożonym z przymiotnika i rzeczownika wstawić *a* lub *an*.

He's got an orange skateboard.

- 1 got / he's / fast / motorbike / a
- 2 a / she's / got / baby / noisy
- 3 thin / a / dog / he's / got
- 4 clean / a / he's / car / got
- 5 T-shirt / dirty / he's / got / a

5 Pracujcie w parach. Na podstawie obrazka układajcie na zmianę zdania i wskazujcie opisywane elementy.

There's a clean bus.

have got

- 1 2.43 Posłuchaj nagrania i powtórz zdania.

Say it after me!



Pytania

Have	I	got	big ears?
Have	you	got	big ears?
Has	he / she / it	got	big ears?
Have	we	got	big ears?
Have	you	got	big ears?
Have	they	got	big ears?

Krótkie odpowiedzi

Yes, I	have.	No, I	haven't.
Yes, you	have.	No, you	haven't.
Yes, he / she / it	has.	No, he / she / it	hasn't.
Yes, we	have.	No, we	haven't.
Yes, you	have.	No, you	haven't.
Yes, they	have.	No, they	haven't.

Zwróć uwagę na to, jak tworzymy pytania i krótkie odpowiedzi z czasownikiem *have got*.

- 2 Dopasuj przymiotniki (1-6) do właściwych włosów (a-f). Wskażcie odpowiednie peruki w parach.

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1 straight hair | 4 dark hair |
| 2 curly hair | 5 long hair |
| 3 blond hair | 6 short hair |



- 3 2.44 Posłuchajcie nagrania i sprawdźcie odpowiedzi.

- 4 Uzupełnij poniższe pytania formami *Have got* i *Has got*. Napisz w zeszycie pełne pytania i dopisz odpowiedzi zgodne z prawdą.

- 1 ... you ... blue eyes?
- 2 ... your teacher ... blond hair?
- 3 ... all your cousins ... short hair?
- 4 ... your best friend ... a big nose?
- 5 ... your mum ... brown eyes?

Steps to Success

Repetytorium

- 5 2.45 Posłuchaj nagrania. Wskaż, która zabawka należy do Toma: a, b czy c?



- 6 Pracujcie w parach. Wybierzcie jedną z dziewcząt. Potem zadawajcie sobie nawzajem pytania i odpowiadajcie na nie, starając się odgadnąć, o kogo chodzi.



Has she got long hair?

No, she hasn't.

Extra Steps

Stosując czasownik *have got*, ułóż i zapisz w zeszycie cztery pytania dotyczące znanych osób. Zadaj je koleżankom i kolegom.

Klasa IV

WITAJCIE KOCHANI

W TYM TYGODNIU REALIZUJEMY TRZY TEMATY:

1. Rzeczowniki i przymiotniki – opisywanie cech różnych przedmiotów, zwierząt i osób.
2. Pytania o wygląd z czasownikiem have got.
3. Pytanie o posiadanych członków rodziny z zastosowaniem czasownika have got.

ad.1 PROSZĘ PRZEPISAĆ DO ZESZYTU i PRZETŁUMACZYĆ PONIŻSZE SŁOWA:

quiet, noisy

tall, short

old, young

fast, slow

dirty, clean

thin, fat

only, clean
thin, fat

ad.2

PRZEPISZ PONIŻSZE ZDANIA I ZWROTY

HAVE I GOT...? - CZY JA MAM?
HAVE YOU GOT...?-CZY TY MASZ...?
HAS SHE GOT...- CZY ONA MA?
HAS HE GOT...?CZY ON MA?

STRAIGHT HAIR -PROSTE WŁOSY
CURLY - KRĘCONE
DARK- CIEMNE
LONG-DŁUGIE
SHORT-KRÓTKIE
BLOND - BLOND
A SISTER - SIOSTRA
A BROTHER - BRAT

PRZETŁUMACZ ZDANIA

CZY TY MASZ KRĘCONE WŁOSY?

CZY ONA MA PROSTE WŁOSY?

CZY ON MA KRÓTKIE WŁOSY?

CZY ON MA BRATA

CZY TY MASZ SIOSTRĘ?