

***Drodzy Rodzice,***

*Będę bardzo wdzięczna za przesyłanie wykonanych prac, krótkich informacji, jak uczniowie radzą sobie z proponowanymi zadaniami na adres [psychologsoswpt@gmail.com](mailto:psychologsoswpt@gmail.com) (nadsyłane maile powinny zawierać imię i nazwisko rodzica/opiekuna prawnego).*

*Z góry dziękujemy za Państwa zaangażowanie.*

**Propozycja ćwiczeń dla klas:**

**SP 17: I/III AN, V AL/AN, IV/V/VI AN, VIAL.**

## **Zadanie 1**

### **KSZTAŁTOWANIE NOWYCH ZACHOWAŃ**

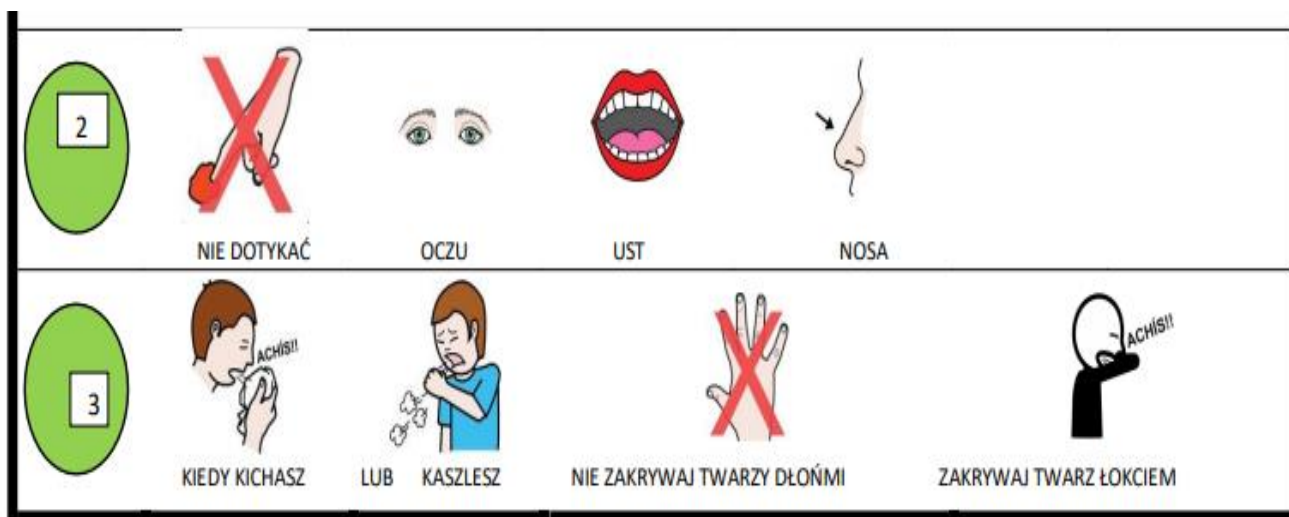
Ważne aby kształtować u dziecka nowe zachowania w związku z zagrożeniem koronawirusem.

Proszę zapoznać się z propozycją piktogramów.

**Źródło pochodzenia piktogramów:**

[https://synapsis.org.pl/wp-content/uploads/2020/03/Koronawirus\\_zachowanie.pdf](https://synapsis.org.pl/wp-content/uploads/2020/03/Koronawirus_zachowanie.pdf)

<https://synapsis.org.pl/wp-content/uploads/2020/03/Jak-bezpiecznie-korzysta%C4%87-z-maseczek-i-r%C4%99kawiczek.pdf>



Autor Pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC Licencia: CC(BY-NC-SA)  
Traducido por: Olga Świeża

Autora: María Ayuso Albizu (maestra especialista en Pedagogía Terapéutica).

**Zadanie 2** – Ćwiczenia w rozpoznawaniu myśli i emocji innych – kontynuowanie ćwiczeń z teorii umysłu

Rozwijanie umiejętności rozpoznawania myśli i emocji innych osób możemy stymulować podczas czytania książek, oglądania filmów zadając pytania: „Co on myśli?” albo „Co ona czuje?”.



**Zaznacz co według Ciebie chłopiec mówi:**

1. Ale wymyśliłem fajną zabawę - jestem kosmonautą
2. Nie chce mieć tego na głowie!!!!
3. Nie chcę się w to bawić – chcę iść na dwór !!!

**Jak czyje się chłopiec - zaznacz odpowiedź:**

1. Złość
2. Smutek
3. Radość
4. Strach



**Zaznacz co według Ciebie dziewczynka mówi:**

1. Tam jest potwór, boje się
2. Jak super się zabawa – śmiech
3. Fajna kryjówka - śmiech

**Jak czyje się dziewczynka - zaznacz odpowiedź:**

1. Złość
2. Smutek
3. Radość
4. Strach



**Zaznacz co według Ciebie chłopiec mówi:**

1. Mama pobaw się ze mną
2. Ale super zabawa, śmiech
3. Boli mnie kolano

**Jak czyje się chłopiec - zaznacz odpowiedź:**

1. Złość
2. Smutek
3. Radość
4. Strach



**Zaznacz co według Ciebie dziewczynka mówi:**

1. To była super zabawa
2. Dostałam piątkę w szkole
3. Pokłóciłam się z koleżanką

**Jak czyje się dziewczynka - zaznacz odpowiedź:**

1. Złość
2. Smutek
3. Radość
4. Strach



**Zaznacz co według Ciebie dziewczynka mówi:**

1. Tatusiu boje się
2. Mamo zobacz ALE SUPER
3. Ja się boje NIE CHCĘ

**Jak czyje się dziewczynka - zaznacz odpowiedź:**

1. Złość
2. Smutek
3. Radość
4. Strach

Fotografie - źródło: wydawnictwo Harmonia „Co inni mówią, co inni myślą – ćwiczenia rozwijające umiejętność nazywania emocji” – A. Hopkins