Drodzy Rodzice!

Z informacji uzyskanej od wychowawcy klasy wiem, że uczniowie w tym trudnym dla wszystkich okresie dzielnie pracują w swoich domach.

Bardzo się cieszę, że wszyscy jesteście zdrowi i serdecznie Was pozdrawiam.

Przypominam również o realizacji ćwiczeń znajdujących się w zakładce **LOGOPEDIA.**

Chociaż raz w tygodniu bardzo proszę, aby uczniowie troszkę poćwiczyli logopedycznie, żeby nie zapomnieli moich zajęć.

Możecie Państwo pobierać karty pracy oraz ćwiczenia tam zawarte. Przypominam, że umieszczone są na stronie internetowej naszego Ośrodka:

Uczę się w domu – Logopedia

Zadania proszę wykonywać stopniowo, w miarę możliwości psychofizycznych dziecka, wg podanych instrukcji.

Uwaga!

Chcąc zachęcić do pracy za pośrednictwem wychowawcy przesyłam przykładowe ćwiczenia, karty pracy do wykonania.

Możecie Państwo przesyłać logopedyczne karty pracy oraz zdjęcia podczas wykonywania ćwiczeń na adres:

specjalsoswpt@gmail.com

Materiały można również odsyłać do wychowawcy klasy razem z pozostałymi kartami pracy.
Zwrotne maile od Państwa są dowodem realizacji zajęć specjalistycznych przez uczniów.

Z góry dziękuję za Państwa zaangażowanie i serdecznie pozdrawiam moich dzielnych uczniów.

Pani Iza Kozieł

Ćwiczenia usprawniające wargi:

1. Parskanie – „Konik odpoczywa”
2. Cmokanie – „Wciąganie spaghetti”
3. Przesyłanie buziaków.
4. Na zmianę szeroki uśmiech i dziubek przy złączonych zębach.
5. Lekkie podgryzanie dolnej wargi – „Dziubek-uśmiech”.
6. Mocne zaciskanie warg na zmianę z otwieraniem buzi – „Rybka”.
7. Buzia robi dziubek i wykonujemy ruchy na boki – „Maruda”.
8. Usta wyciągnięte w głąb jamy ustnej – „Niejadek”.
9. Wyraźne wymawianie samogłosek w parach: eo, iu, au.
10. Przy maksymalnym oddaleniu od siebie wargi górnej i dolnej – wymawiamy „a – o”.
11. Oddalenie od siebie kącików ust – wymawianie „iiii”
12. Zbliżenie do siebie kącików ust – wymawianie „uuu”.
13. Naprzemienne wymawianie „i-u”.
14. Dmuchanie na płomień świecy, piłeczkę pingpongową, watę.
15. Wymawiane samogłosek ustnych w kolejności: a-i-o-u-y-e, u-a-i-o-e-y, o-a-y-i-u-e, e-y-i-o-a-u, u-i-y-a-o.
16. Wymawianie samogłosek w parach: a-i, i-a, u-o, o-i, a-o, e-o.

Ćwiczenia języka:

1. Wypychanie policzków językiem – „Szukanie dziur w policzkach”
2. Wypychanie policzków językiem na zmianę – „Gra w tenisa”.
3. Oblizywanie zębów dookoła przy zamkniętych ustach w obie strony – „Młynek”.
4. **Oblizywanie górnych zębów od wewnątrz – „Wycieraczki”.**
5. **Oblizywanie podniebienia od zębów do środka – „Malowanie sufitu”.**
6. **Dotykanie językiem do każdego zęba po kolei – „Liczenie zębów”.**
7. **Dotykanie językiem górnych jedynek od środka – „Głaskanie zębów”.**
8. **Dotykanie językiem wałka dziąsłowego i dziąseł za dolnymi zębami – „Wciskanie guziczków”.**
9. Kląskanie – „Konik”.
10. **Wylizywanie dolnych zębów – „Wymiatanie śmieci za próg”.**
11. Ułożenie języka płasko w buzi jak przy wymawianiu głoski „a” – „Język leży jak na dywaniku”.

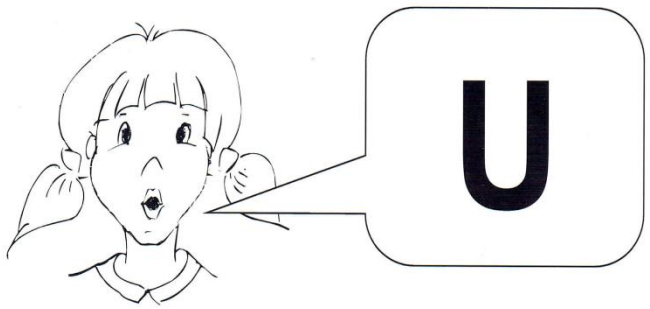
POGRUBIONE ĆWICZENIA WYKONUJEMY Z OTWARTĄ BUZIĄ.

Ćwiczenia usprawniające policzki:

1. Nabieramy powietrza do ust i przenosimy je w różnych kierunkach – „Płukanie buzi”.
2. Nabieramy powietrza do policzka i uderzamy go delikatnie pięścią, by wypuścić powietrze. Robimy tak z drugim policzkiem i obydwoma policzkami – „Pękające balony”.
3. Wciąganie i nadymanie policzków – „Grubasek i chudzielec”.
4. Nabieranie maksymalnej ilości powietrza w jamie ustnej, zatrzymanie go, a następnie powolne wypuszczanie – „Dziurawy balonik”.
5. Przenoszenie powietrza naprzemiennie w przedsionku wargi górnej i dolnej – „Małpka”.

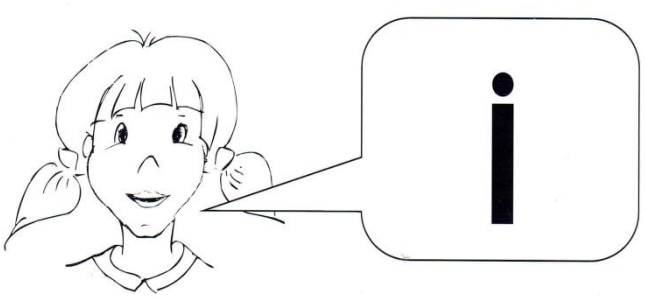
Wargi szeroko rozchylone, język płaski, leży na dnie jamy ustnej.

<u>Zestaw ćwiczeń przygotowujących do prawidłowej wymowy głoski „a”:</u>
- szerokie otwieranie i zamykanie ust,
- ziewanie przy szeroko otwartych ustach,
- głęboki wdech ustami, a wydech nosem,
- energiczne opuszczanie żuchwy i powrót do pozycji pierwotnej,
- naśladowanie szeroko otwartej paszcz lwa



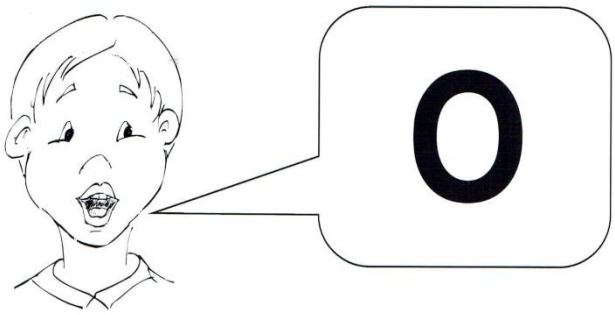
Czubek języka cofa się w głąb jamy ustnej po jej dnie, unosząc grzbiet do podniebienia miękkiego. Wargi mocno wysuwają się do przodu.

<u>Zestaw ćwiczeń przygotowujących do prawidłowej wymowy głoski „u”:</u>
- próby parskania „Zmęczony konik”,
- Wysuwanie warg do przodu z równoczesnym cmokaniem „Posyłanie całusów”,
- naśladowanie odgłosów ryczącej krowy „mu, mu”,
- wysuwanie warg do przodu i lekkie naprzemienne rozsuwanie i ściąganie ich końców „Pyszczek ryby”,
- próby gwizdania,
- prowadzenie czubka języka do dolnych zębów w tył po dnie jamy ustnej,
- nakładanie górnej wargi na dolną i odwrotnie



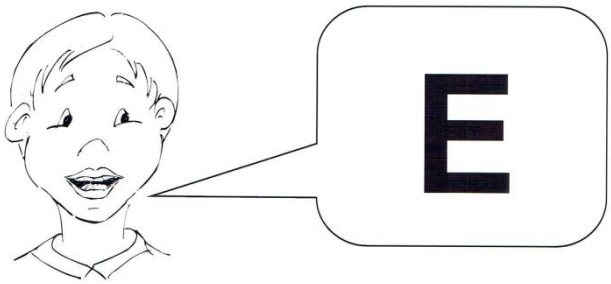
Szeroki uśmiech z zębami maksymalnie zbliżonymi do siebie. Język leży na dole jamy ustnej, jego czubek opiera się o dolne zęby, zaś środek unosi się do podniebienia.

<u>Zestaw ćwiczeń przygotowujących do prawidłowej wymowy głoski „i”:</u>
- maksymalne rozciąganie warg z intensywnym cofaniem kącików ust i powrót do normalnej pozycji,
- tworzenie szerokiego uśmiechu, na przemian z ukazywaniem zębów, a następnie z zasłanianiem ich wargami,
- opieranie języka o dolne zęby i cofanie go w głąb jamy ustnej



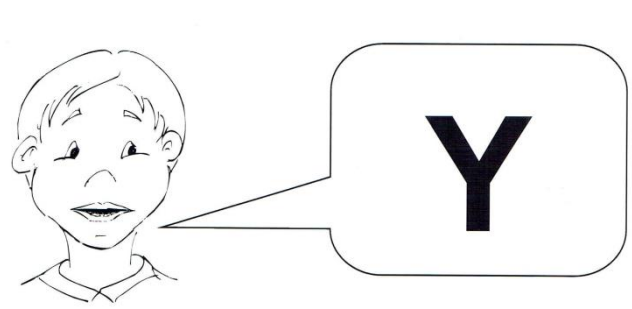
Wargi są zaokrąglone i wysunięte lekko do przodu, język dotyka dolnych dziąseł, uwypuklając się do podniebienia.

<u>Zestaw ćwiczeń przygotowujących do prawidłowej wymowy głoski „o”:</u>
- otwieranie zaokrąglonych ust i ich zamykanie,
- opuszczanie żuchwy i powrót do pozycji pierwotnej,
- opieranie czubka języka o dolne zęby i cofanie go w głąb jamy ustnej,
- naśladowanie ziewania,
- zaokrąglanie warg i lekkie ich wysunięcie do przodu



Czubek języka opiera się o dolne dziąsła, a jego środek lekko unosi się do góry. Wargi rozchylają się, jak do uśmiechu.

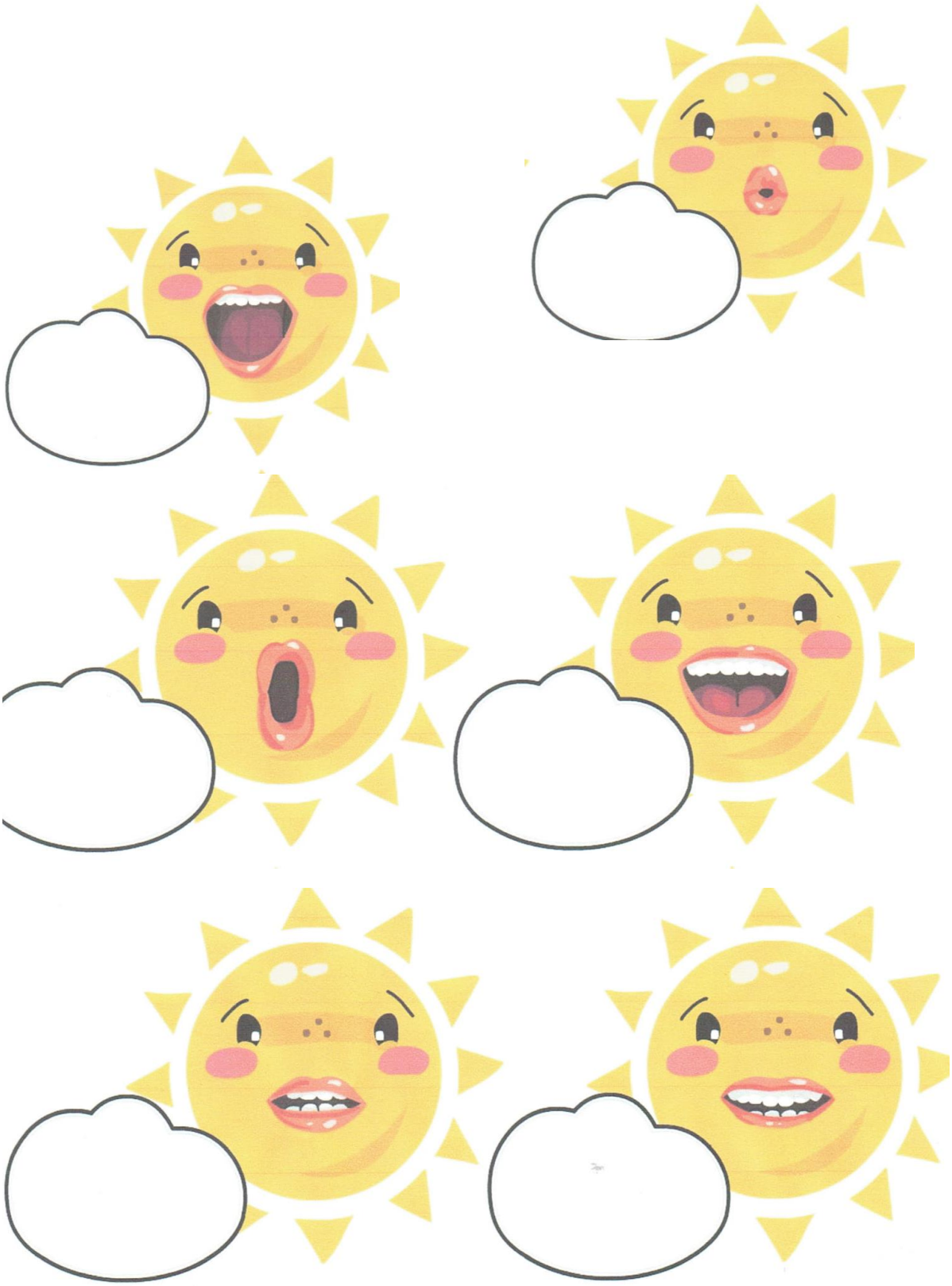
Zestaw ćwiczeń przygotowujących do prawidłowej wymowy głoski „e”:
- tworzenie szerokiego uśmiechu i powrót do normalnej pozycji warg,
- naprzemienne uśmiechanie się z pokazywaniem zębów i ich zasłanianiem wargami,
- mycie zębów dolnych językiem po ich wewnętrznej stronie,
- uśmiechanie się, a następnie ściąganie warg w ryjek



Język leży na dnie jamy ustnej, brzegi opierają się o zęby dolne, zaś tył wysklepia się do podniebienia. Wargi spłaszczone, jak do uśmiechu, lecz w mniejszym stopniu niż przy „i”.

Zestaw ćwiczeń przygotowujących do prawidłowej wymowy głoski „y”:
- rozchylanie warg do szerokiego uśmiechu, a następnie ściąganie ich w ryjek,
- naprzemienne uśmiechanie się z pokazywaniem i chowaniem zębów,
- wyrzucanie języka zza dolnych zębów „Wymiatanie śmieci”

1. Wpisz lub wklej w chmurki odpowiednie samogłoski.



A O

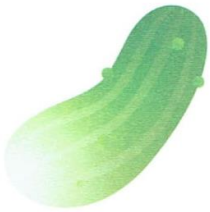
U I

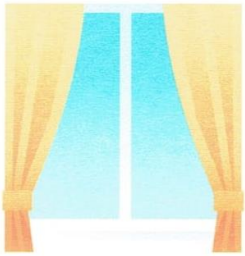
Y E

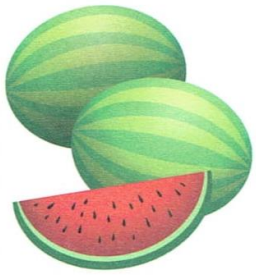
2. Jaką samogłoskę słychać na początku nazw obrazków. Przyklej obrazki w odpowiednie miejsca.

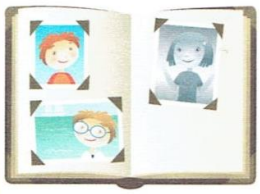
A	O

U	E	I









OLEJ