



Całościowe zaburzenia rozwojowe, diagnozowane jako autyzm czy zespół Aspergera charakteryzują się głównie nieprawidłowościami w trzech sferach: komunikacji, interakcji społecznych i sztywnych wzorcach zachowań i zainteresowań oraz poważnymi zaburzeniami integracji sensorycznej.

Dysfunkcje te uniemożliwiają młodej osobie z zaburzeniami ze spektrum autyzmu efektywną pracę na różnego typu zajęciach szkolnych, bez odpowiednio dostosowanych warunków, metod i form pracy.

W naszym Ośrodku funkcjonują klasy dla uczniów ze spektrum autyzmu. Liczba uczniów w zespole klasowym wynosi do 4 osób. Uczniowie są łączeni w zespoły klasowe zgodnie z poziomem funkcjonowania oraz potrzebami edukacyjno – terapeutycznymi.

Uczniowie realizują obowiązkowe zajęcia edukacyjne, zajęcia rewalidacyjne, są objęci pomocą psychologiczno – pedagogiczną.

Ośrodek oferuje zajęcia:

- dydaktyczno – wyrównawcze
- logopedyczne
- gimnastykę korekcyjną
- zajęcia rozwijające umiejętności społeczne
- terapię behawioralną
- trening uwagi słuchowej – terapię Tomatisa dla dzieci i młodzieży
- zajęcia usprawniające procesy modulacji i integracji sensorycznej
- EEG Biofeedback

Dla uczniów rodziców pracujących funkcjonuje „Błękitna świetlica” do godz. 16:30.

Uczniowie ze spektrum autyzmu mają zazwyczaj duży potencjał intelektualny, więc należy dołożyć wszelkich starań, aby wykorzystać ich możliwości, a w przyszłości możliwie jak najpełniej samodzielnie funkcjonowali w życiu społecznym.