

Zabawy i ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne

ZABAWY I ĆWICZENIA WARG

Minki – spróbujmy pokazać jakie robimy minki gdy jesteśmy:
weseli – płaskie wargi – rozciągnięte od ucha do ucha, uśmiech szeroki,
smutni – robimy podkówkę z warg,
obrażeni – wargi nadęte,
zdenerwowani – wargi wąskie.

Całuski – przesyłanie całusków – wargi wysunięte do przodu, cmokanie.

Rybka – pokazujemy jaki pyszczek ma rybka, wysuwamy wargi do przodu i rozszerzamy na końcu.

Zły pies – naśladujemy złego psa – unosimy górną wargę, pokazujemy zęby. Dzieci mogą również naśladować warczenie psa.

Gorąca zupa – pokazanie jak chłodzimy wargami zupę.

Echo – dobitne wymawianie za nauczycielem samogłosek a, o, e, i, u, y.

Kotki – kotki robią pyszczek (wargi do przodu) i przesuwiają pyszczkiem w prawą i w lewą stronę. Kotek ma wąsy i nimi porusza (między wargami dziecko trzyma słomkę). Koty ziewają, oblizują się itp.

Masaż warg – nagryzanie zębami wargi dolnej, potem górnej.

Baloniki – nabranie powietrza i zatrzymanie go w wydętych policzkach, balon pękł – dziecko palcami uderza w policzki.

Motorek – parskanie wargami – naśladowanie odgłosu motoru, traktora.

Wzywam pomoc – wyraźne wymawianie samogłosek w parach: e-o –naśladowanie karetki pogotowia, i-u – naśladowanie policji, e-u – naśladowanie straży pożarnej.

ZABAWY I ĆWICZENIA JEZYKA

Szczoteczka – język to szczoteczka do zębów i będziemy po kolei czyścić zęby górne od strony zewnętrznej i wewnętrznej, a następnie zęby dolne z dwóch stron. W trakcie zabawy naśladujemy płukanie buzi wodą – powietrze z jednego policzka przechodzi do drugiego itp.

Języczek maszeruje – język będzie maszerował jak żołnierz:
na raz – czubek języka na dolną wargę,
na dwa – czubek języka do prawego kącika ust,
na trzy – czubek języka na górną wargę,
na cztery – czubek języka do lewego kącika ust.

Cyrkowiec – język będzie próbował wykonać różne sztuczki np.
górkę – czubek języka oparty o dolne zęby, środek się wybrzusza,
rurkę – przez którą można wdychać lub wydychać powietrze lub udawać, że pijemy sok,
szpilkę – układanie wąskiego języka,
wahadełko – przesuwaniem językiem do kątek ust w stronę prawą i lewą – język nie dotyka warg.

Koniki – czubek języka uderza o podniebienie i opada na dół. Raz konik idzie wolno, to biegnie, parska, śmieje się iha –ha.

Śniadanko misia – miś starannie oblizuje wargi przy otwartych ustach – wargi smarujemy miodem, czekoladą, bitą śmietaną.

Masażysta – czubek języka będzie masował delikatnie podniebienie (wcześniej trzeba dziecku wytłumaczyć i pokazać gdzie jest podniebienie), dotyka dziąseł na górze i dole, masuje wargi, język masuje od środka policzki (raz prawe, lewe), próbuje rysować kreseczki i kółeczka.

ZABAWY I ĆWICZENIA SZCZĘKI DOLNEJ

Naśladowanie otwierania szeroko buzi jak podczas **ziewania**.

Wąchanie kwiatów – duży wdech nosem i wydech ustami z jednoczesnym wymawianiem głoski aa (jako zachwyty), oo (zdziwienie).

Chwytywanie górnej wargi dolnymi zębami.

Opuszczanie i unoszenia dolnej szczęki. Wymawianie szerokiego a i przechodzenie do wymawiania a połączonego z głoską s.

ZABAWY I ĆWICZENIA PODNIEBIENIA MIĘKIEGO

Chory Tomek – opowiadamy o chłopcu, który bardzo źle się czuł i zachorował. Chłopiec był kapryśny, nie chciał jeść, był senny (**naśladowanie ziewania przy nisko opuszczonej szczęce dolnej**) i bardzo kaszłał, (**udajemy kaszel**). Mama wezwała pogotowie (**eo, eo, au, au,**). Przyjechała pani doktor i zaleciła Tomkowi – płukanie gardła, połykanie pastylek, picie syropu (**naśladowanie tych czynności**) oraz inhalacje (**zaciskanie na przemian dziurki nosa i oddychanie wolno**). Chłopiec bardzo zmęczony, zaczął ziewać i zasnął. Podczas spania chrapał (**udajemy chrapanie**) .