

B1	cucumber	/ˈkjuːkʌmbə(r)/	ogórek
-	horseradish	/'hɔː(r) s,rædɪʃ/	chrzan
B2	leek	/liːk/	por
B1	lettuce	/'letɪs/	sałata
A2	mushrooms	/'mʌʃruːmz/	grzyby
A2	onion	/'ʌnjən/	cebula
B1	peas	/piːz/	grostek
A1	potato	/'pəʊtətuː/	ziemniak
-	radish	/'rædɪʃ/	rzodkiewka
B1	red pepper	/'red 'pepə(r)/	papryka czerwona
A1	tomato	/'təʊmɑːtuː/	pomidor

owoce / fruit

A1	apple	/'æp(ə)l/	jabłko
-	blueberry	/'bluːb(ə)ri/	jagoda
B2	cherry	/'tʃeri/	wiśnia, czereśnia
-	gooseberry	/'guːzb(ə)ri/	agrest
-	grapefruit	/'greɪp,fru:t/	grejpfrut
A2	grapes	/'greɪps/	winogrona
A2	lemon	/'lemən/	cytryna
-	lime	/'laɪm/	limonka
A2	melon	/'melən/	melon
B1	peach	/'piːtʃ/	brzoskwinia
A2	pear	/'peə(r)/	gruszka
B1	pineapple	/'paɪn,æp(ə) l/	ananas
-	plum	/'plʌm/	śliwka
-	raspberry	/'rɑːzbəri/	malina
B1	strawberry	/'strɔːb(ə)ri/	truskawka
-	watermelon	/'wɔːtə(r) melən/	arbuz

drób i mięso / poultry and meat

opakowania / containers

A1	bag of flour	/'bæg əv flaʊə(r)/	torbka mąki
B1	bar of chocolate	/'bɑː(r) əv 'tʃɒklət/	tabliczka czekolady
A2	bottle of water	/'bɒt(ə)l əv 'wɔːtə(r)/	butelka wody
A2	can of coke	/'kæn əv kəʊk/	puszka coli
B1	jar of jam	/'dʒɑː(r) əv dʒæm/	stoik dżemu
B2	loaf of bread	/'ləʊf əv bred/	bochenek chleba
B1	packet of biscuits	/'pækɪt əv 'bɪskɪts/	paczka herbatników
A2	slice of ham	/'sleɪs əv hæm/	plasterek szynki

posiłki / meals

A1	breakfast	/'brekfəst/	śniadanie
A2	dessert	/'deɪzɜː(r)t/	deser
A1	dinner	/'dɪnə(r)/	późny obiad
A1	lunch	/'lʌntʃ/	obiad
A2	main course	/'meɪn'kɔː(r)s/	danie główne
A2	snack	/'snæk/	przekąska
-	starter	/'stɑː(r)tə(r)/	przystawka
A2	supper	/'sʌpə(r)/	kolacja

przybory kuchenne / kitchen utensils

A2	bowl	/'bəʊl/	miska
A1	cup	/'kʌp/	kubek
A2	fork	/'fɔː(r)k/	widelec
A1	glass	/'glɑːs/	szklanka
B1	jug	/'dʒʌg/	dzbanek
B1	kettle	/'ket(ə)l/	czajnik
A1	knife	/'naɪf/	nóż
A1	plate	/'pleɪt/	talerz

smaki / tastes

B1	bitter	/'bɪtə(r)/	gorzki
C2	bland	/'blænd/	mdły, nijaki
-	crunchy	/'krʌntʃi/	chrupiący
B1	delicious	/'dɪ'lɪʃəs/	pyszny
B1	disgusting	/'dɪs'gʌstɪŋ/	wstrętny, obrzydliwy
B1	hot	/'hɒt/	ostry
B1	juicy	/'dʒuːsi/	soczysty
-	overcooked	/'əʊvə(r) 'kʊkt/	przegoto- wany
B2	salty	/'sɔːlti/	słony
B1	sour	/'saʊə(r)/	kwaśny
B1	spicy	/'spɪsi/	pikantny
C1	stale	/'steɪl/	czerstwy
A1	sweet	/'swiːt/	słodki
C1	tasteless	/'teɪs(t)ləs/	bez smaku
B1	tasty	/'teɪsti/	smaczny
B2	varied	/'veəriəd/	różnorodny

nawyki żywieniowe / eating habits

B1	be keen on	/'bi ki:n ɒn/	bardzo lubić
B2	fresh	/'freʃ/	świeży
A2	healthy	/'helθi/	zdrowy
-	homemade	/'həʊm,meɪd/	domowy
B1	natural	/'nætʃ(ə)rəl/	naturalny
C1	nutritious	/'njuː'trɪʃəs/	odżywczy
B2	processed	/'prəʊsest/	przetworzony
-	second	/'sekənd	dokładka
-	helping	'helpɪŋ/	
B1	takeaway	/'teɪkə,weɪ/	na wynos
B1	traditional	/'trə'dɪʃ(ə)nəl/	tradycyjny
C1	trendy	/'trendi/	modny
B1	unhealthy	/'ʌn'helθi/	niezdrowy
B2	watch one's weight	/'wɒtʃ wʌnz/ weɪt/	pilnować wagi ciała

- grapefruit	/greɪpˌfrʊt/	grejpfрут
A2 grapes	/greɪps/	winogrona
A2 lemon	/'lemən/	cytryna
- lime	/'laɪm/	limonka
A2 melon	/'melən/	melon
B1 peach	/'pi:tʃ/	brzoskwinia
A2 pear	/'peə(r)/	gruszka
B1 pineapple	/'paɪn,æp(ə)/	ananas
- plum	/'plʌm/	śliwka
- raspberry	/'rɑ:zbəri/	malina
B1 strawberry	/'strɔ:b(ə)ri/	truskawka
- watermelon	/'wɔ:tə(r), 'melən/	arbuz

drób i mięso / poultry and meat

B1 beef	/'bi:f/	wołowina
A2 chicken	/'tʃɪkɪn/	kurczak
B1 lamb	/'læm/	jagniecina
A2 ham	/'hæm/	szynka
A2 sausage	/'sɔsɪdʒ/	kiełbasa
B1 pork	/'pɔ:(r)k/	wieprzowina

nabiał / dairy

A1 butter	/'bʌtə(r)/	masło
A1 cheese	/'tʃi:z/	ser
- cottage cheese	/'kɒtɪdʒ, tʃi:z/	twaróg
A2 cream	/'kri:m/	śmietanka

inne / other food and drink

A2 cereals	/'sɪəriəl/	płatki śniadaniowe
- cornflakes	/'kɔ:(r)n, 'fleɪks/	płatki kukurydziane

A1 lunch	/'lʌntʃ/	obiad
A2 main course	/'meɪn'kɔ:(r)s/	danie główne
A2 snack	/'snæk/	przekąska
- starter	/'stɑ:(r)tə(r)/	przystawka
A2 supper	/'sʌpə(r)/	kolacja

przybory kuchenne / kitchen utensils

A2 bowl	/'bɔ:l/	miska
A1 cup	/'kʌp/	kubek
A2 fork	/'fɔ:(r)k/	widelec
A1 glass	/'glɑ:s/	szklanka
B1 jug	/'dʒʌg/	dzbanek
B1 kettle	/'ket(ə)l/	czajnik
A1 knife	/'naɪf/	nóż
A1 plate	/'pleɪt/	talerz
B1 pot	/'pɒt/	garnek
B1 saucepan	/'sɔ:spən/	rondel
A2 spoon	/'spu:n/	łyżka

przygotowywanie posiłków / cooking

A2 add	/'æd/	dodawać
A2 boil	/'bɔɪl/	gotować
B2 chop	/'tʃɒp/	siekać
A1 cook	/'kʊk/	gotować
C2 crush	/'krʌʃ/	rozgnieść
A2 cut	/'kʌt/	kroić
B1 fry	/'fraɪ/	smażyć
- grate	/'greɪt/	ścierać na tarce
B1 grill	/'grɪl/	grillować
A2 mix	/'mɪks/	mieszać, łączyć

nawyki żywieniowe / eating habits

B1 be keen on	/'bi ki:n ɒn/	bardzo lubić
B2 fresh	/'frefʃ/	świeży
A2 healthy	/'helθi/	zdrowy
- homemade	/'həʊm,meɪd/	domowy
B1 natural	/'nætʃ(ə)rəl/	naturalny
C1 nutritious	/'nju:'trɪʃəs/	odżywczy
B2 processed	/'prəʊesɪd/	przetworzony
- second	/'sekənd	dokładka
- helping	'helpɪŋ/	
B1 takeaway	/'teɪkə,weɪ/	na wynos
B1 traditional	/'trə'dɪʃ(ə)nəl/	tradycyjny
C1 trendy	/'trendi/	modny
B1 unhealthy	/'ʌn'helθi/	niezdrowy
B2 watch one's weight	/'wɒtʃ wʌnz/ weɪt/	pilnować wagi ciała

w restauracji / eating out

A2 book a table	/'bʊk ə 'teɪb(ə)l/	zarezerwo- wać stolik
A1 cafe	/'kæfeɪ/	kawiarnia
A2 cafeteria	/'kæfə'tɪəriə/	bufet
B1 leave a tip	/'li:v ə 'tɪp/	zostawić napiwek
A2 pay the bill	/'peɪ ðə bɪl/	zapłacić rachunek
B1 recommend	/'rekə'mend/	polecić
- suitable for	/'su:təb(ə)	odpowiednie
B1 vegetarians	l, fə(r) ,vedʒə'teəriən/	dla wegetarian
A2 take an order	/'teɪk ən 'ɔ:(r)də(r)/	przyjąć zamówienie

ĆWICZENIE 1

Połącz nazwy produktów 1-5 z odpowiednimi określeniami smaków A-E.

Przykład
chili pepper, curry – hot

- | | |
|---------------------------------|-----------|
| 1. lemon, cherry | A. bland |
| 2. melon, honey | B. sweet |
| 3. water, rice | C. salty |
| 4. black coffee, dark chocolate | D. bitter |
| 5. chips, peanuts | E. sour |

ĆWICZENIE 2

Każdy z poniższych produktów przyporządkuj do jednej z czterech podanych kategorii. Uwaga! Cztery produkty zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej z kategorii.

cereals • cabbage • beef • blueberry • egg • plum
 • ham • lettuce • butter • salt • pork • cream •
 cottage cheese • pineapple • honey • sausage •
 bread • cauliflower • peach • onion



DAIRY PRODUCTS

- egg
- _____
- _____
- _____



VEGETABLES

- onion
- _____
- _____
- _____



FRUIT

- pineapple
- _____
- _____
- _____



MEAT

- ham
- _____
- _____
- _____

ĆWICZENIE 3

W zdaniach 1-5 podkreśl poprawną odpowiedź.

Przykład
You should bite / boil the potatoes for 20 minutes.

- This sauce is too bland. **Add** / **Steam** some salt and pepper to it.
- To eat a banana, you must first **peel** / **stir** it.
- Henry often **crushes** / **grates** some cheese on top of his pizza.
- First **chop** / **process** the onion and then fry it in butter.
- This bar **chews** / **serves** delicious pancakes with strawberries and cream.

ĆWICZENIE 4

Każde ze zdań 1-5 uzupełnij jednym słowem.

Przykład
You should add a tin of tuna to the salad.



- When I am stressed, I can eat a whole _____ of chocolate.
- My mum bought a _____ of strawberry jam yesterday.
- In our family, we drink a _____ of milk a day.
- Put a _____ of cheese on my sandwich, please.
- I drink a _____ of orange juice for breakfast.

B2	bakery	/'beɪkəri/	piekarnia
A2	bookshop	/'bʊk ʃɒp/	księgarnia
B1	butcher's	/'bʊtʃə(r)z/	sklep mięsny
B1	chemist's	/'kemɪsts/	apteka
A1	clothes shop	/kləʊðz ʃɒp/	sklep odzieżowy
A2	corner shop	/'kɔ:(r)nə(r) ʃɒp/	sklep osiedlowy
-	florist's	/'flɒrɪstɪ/	kwiaciarnia
A2	market	/'mɑ:(r)kɪt/	targ, bazar
-	newsagent's	/'nju:z ,eɪdʒ(ə)ntz/	kiosk
A1	pet shop	/pet ʃɒp/	sklep zoologiczny
A1	shoe shop	/ʃu: ʃɒp/	sklep obuwniczy
A2	shopping centre	/'ʃɒpɪŋ ,sentə(r)/	centrum handlowe
-	stationer's	/'steɪʃ(ə)nə(r)z/	sklep papierniczy
A1	supermarket	/'su:pə(r) ,mɑ:(r)kɪt/	supermarket

B1	advert	/'ædvɜ:(r)t/	reklama
B1	ask for a receipt	/ɑ:sk fɔ: ə rɪ'si:t/	poprosić o paragon
B1	bargain	/'bɑ:(r)ɡɪn/	okazja
A2	borrow	/'bɒrəʊ/	pożyczać (od kogoś)
B2	browse	/braʊz/	przeglądać
A2	buy sth in a sale	/'baɪ ,sʌmθɪŋ ɪn ə seɪl/	kupić coś na wyprzedaż
A2	buy sth online	/'baɪ ,sʌmθɪŋ 'ɒnlaɪn/	kupić coś przez internet
B1	choice	/tʃɔɪs/	wybór
B2	commercial break	/'kɜ:mɜ:(r)j(ə)l breɪk/	przerwa reklamowa
A1	do the shopping	/'du: ðə 'ʃɒpɪŋ/	robić zakupy
B2	free product sample	/'fri: prɒdʌkt 'sɑ:mp(ə)l/	darmowe próbki produktów
A1	go shopping	/gəʊ 'ʃɒpɪŋ/	iść

B1	currency	/'kʌrənsɪ/	waluta
A2	cash	/'kæʃ/	gotówka
B1	cash machine	/'kæʃ mə'ʃi:n/	bankomat
A2	change	/tʃeɪndʒ/	reszta, drobne
B2	commission	/'kɜ:mɪʃ(ə)n/	prowizja
B2	consumer	/kən'sju:mə(r)/	konsumer
A1	credit card	/'kredɪt kɑ:(r)d/	karta kredytowa
B1	exchange rate	/'ɪks'tʃeɪndʒ reɪt/	kurs wymiany
B1	tax	/'tæks/	podatek

wymiana i zwrot towaru / exchanging and returning

B2	be under guarantee	/'bi 'ʌndə(r) ,ɡærən'ti:/	w okresie gwarancji
A2	broken	/'brəʊkən/	zepsuty
B2	cracked	/'kræk/	popękany
B2	faulty	/'fɔ:ltɪ/	wadliwy

A2		/ɒp/	osiedlowy
-	florist's	/'flɒrɪstɪ/	kwiaciarnia
A2	market	/'mɑ:(r)kɪt/	targ, bazar
-	newsagent's	/'nju:z ,eɪdʒ(ə)ntz/	kiosk
A1	pet shop	/pet ʃɒp/	sklep zoologiczny
A1	shoe shop	/'ju: ʃɒp/	sklep obuwniczy
A2	shopping centre	/'ʃɒpɪŋ 'sentə(r)/	centrum handlowe
-	stationer's	/'steɪʃ(ə) nə(r)z/	sklep papierniczy
A1	supermarket	/'su:pə(r) mɑ:(r)kɪt/	supermarket

towary / goods

B1	colourful	/'kɒlə(r)f(ə)/	kolorowy
B2	flexible	/'fleksəb(ə)/	elastyczny, giętki
-	handmade	/hæn(d) 'meɪd/	ręcznie wykonany
A2	hard	/hɑ:(r)d/	twardy
A2	heavy	/'hevi/	ciężki
A2	light	/'laɪt/	lekki
-	mat	/'mæt/	matowy
B1	pattern	/'pætə(r)n/	wzór
B1	plain	/'pleɪn/	gładki, jednokolo- rowy
B1	shiny	/'ʃaɪni/	blyszczący, lśniący
B1	soft	/'sɒft/	miękki, gładki, delikatny, miły w dotyku
A2	stiff	/'stɪf/	sztywny
B1	stripe	/'straɪp/	pasek, prążek
B1	thick	/'θɪk/	gruby
A2	thin	/'θɪn/	cienki
A2	wooden	/'wʊd(ə)n/	drewniany

materiały / materials

A2	buy sth in a sale	/baɪ ˌsɪlmθɪŋ ɪn ə seɪl/	kupić coś na wyprze- dazy
A2	buy sth online	/baɪ ˌsɪlmθɪŋ 'ɒnlaɪn/	kupić coś przez internet
B1	choice	/'tʃɔɪs/	wybór
B2	commercial break	/kə'mɜ:(r)j(ə) breɪk/	przerwa reklamowa
A1	do the shopping	/'du: ðə 'ʃɒpɪŋ/	robić zakupy
B2	free product sample	/'fri: prɒdʌkt 'sɑ:mpl(ə)/	darmowe próbki produktów
A1	go shopping	/'gəʊ 'ʃɒpɪŋ/	iść na zakupy
C1	junk mail	/'dʒʌŋk meɪl/	spam, niechciane wiadomości
A2	lend	/'lend/	pożyczać (komuś)
B2	make money	/'meɪk 'mʌni/	zarabiać pieniądze
A2	order	/'ɔ:(r)də(r)/	zamawiać
B2	out of stock	/'aʊt əv stɒk/	wyprzedane
A1	pay a lot for	/'peɪ ə lɒt fɔ:/	zapłacić wiele (za)
A1	pay by card	/'peɪ baɪ kɑ:(r) d/	płacić kartą
A1	pay in cash	/'peɪ ɪn kæʃ/	płacić gotówką
B2	pick up a bargain	/'pɪk ʌp ə 'bɑ:(r)gɪn/	wypatrzeć okazję
B1	reduced price	/'rɪ'dju:s praɪs/	obniżona cena
A2	rent	/'rent/	wynająć
A2	sale	/'seɪl/	wyprzedaż
A2	save money	/'seɪv 'mʌni/	oszczędzać pieniądze
-	shopping spree	/'ʃɒpɪŋ spri:/	szaleństwo zakupowe
B1	special offer	/'speʃj(ə) 'ɒfə(r)/	oferta specjalna
A2	turn on	/'tɜ:(r)ɒn/	przełączyć

B2		kən'sju:mə(r)/	
A1	credit card	/'kredɪt kɑ:(r)d/	karta kredytowa
B1	exchange rate	/'ɪks'tʃeɪndʒ reɪt/	kurs wymiany
B1	tax	/'tæks/	podatek

wymiana i zwrot towaru / exchanging and returning

B2	be under guarantee	/'bi ʌndə(r) ,gæərən'ti:/	w okresie gwarancji
A2	broken	/'brəʊkən/	zepsuty
B2	cracked	/'krækt/	popękany
B2	faulty	/'fɔ:ltɪ/	wadliwy
B1	get a refund	/'get ə 'ri:fʌnd/	otrzymać zwrot pieniędzy
B1	hole	/'həʊl/	dziura
B1	make a complaint	/'meɪk ə kəm'pleɪnt/	składać reklamację
B1	offer an exchange	/'ɒfə(r) ən ɪks'tʃeɪndʒ/	zapropo- nować wymia- nę
A2	page missing	/'peɪdʒ 'mɪsɪŋ/	brakująca strona
B2	past its sell- by-date	/'pɑ:st ɪts sel baɪ deɪt/	po dacie przydatności do spożycia
A2	repair	/'rɪ'peə(r)/	naprawiać
B1	replace	/'rɪ'pleɪs/	wymienić
A2	return	/'rɪ'tɜ:(r)n/	zwrócić
B2	scratched	/'skrætʃt/	zarysowany
B1	send sth back	/'send ˌsɪlmθɪŋ 'bæk/	odesłać
A2	speak to the manager	/'spi:k tə ðə 'mænɪdʒə(r)/	rozmawiać z kierowni- kiem

usługi / services

B2	beauty salon	/'bju:ti ,sælɒn/	salon piekności
A2	car wash	/'kɑ: wɒʃ/	myjnia sa-

B1	strip	/stri:p/	pasek, prążek
B1	thick	/θɪk/	gruby
A2	thin	/θɪn/	cienki
A2	wooden	/ˈwʊd(ə)n/	drewniany
materiały / materials			
B2	cardboard	/ˈkɑ:(r)d,bɔ:(r)d/	karton, tektura
C1	fabric	/ˈfæbrɪk/	materiał, tkanina
A1	glass	/glɑ:s/	szkło
A2	leather	/ˈleðə(r)/	skóra
B1	metal	/ˈmet(ə)l/	metal
A1	paper	/ˈpeɪpə(r)/	papier
A2	plastic	/ˈplæstɪk/	plastik
B2	rubber	/ˈrʌbə(r)/	guma
B1	stone	/ˈstəʊn/	kamień
A2	wood	/wʊd/	drewno

A2	shopping spree	/ˈʃɒpɪŋ sprɪ:/	pieniądze szaleństwo zakupowe
B1	special offer	/ˈspeʃ(ə)l ˈɒfə(r)/	oferta specjalna
A2	try on	/traɪən/	przymierzać
w sklepie / in a shop			
A2	changing room	/tʃeɪnʒɪŋ ru:m/	przymierzal- nia
B2	counter	/ˈkaʊntə(r)/	lada
A2	customer	/ˈkʌstəmə(r)/	klient
-	price tag	/praɪs tæɡ/	metka z ceną
B1	queue	/kju:/	kolejka
A2	receipt	/riːsi:t/	paragon
A2	size	/saɪz/	rozmiar
B2	trolley	/ˈtrɒli/	wózek sklepowy
-	vending machine	/ˈvenɪŋ məːʃi:n/	automat do sprzedaży

usługi / services			
B2	beauty salon	/ˈbju:ti ˈsælon/	salon piekności
A2	car wash	/kɑ: wɒʃ/	mylnia sa- mochodów
A2	dry cleaner's	/draɪ ˈkli:nəz/	pralnia chemiczna
B1	hairdresser's	/ˈheə(r) ˈdresə(r)z/	fryzjer
B2	laundry	/ˈlɔ:ndri/	pralnia
A2	petrol station	/ˈpetrəl ˌsteɪʃ(ə)n/	stacja benzynowa
A2	photo-grapher's	/fəˈtɒɡrəfəz/	fotograf
A2	post office	/pəʊst ˌɒfɪs/	poczta
A2	service station	/ˈsɜ:(r)vsɪs ˌsteɪʃ(ə)n/	stacja obsługi pojazdów

Present simple

Czasu present simple używamy, gdy chcemy powiedzieć, że coś robimy regularnie, tzn. codziennie, zawsze, często, czasami, rzadko, każdego dnia itd.

■ Zadania twierdzące

W zdaniu twierdzącym czasownik przyjmuje dwie formy. Z osobami „I”, „you”, „we”, „they” do czasownika nie dopisujemy żadnej końcówki. Natomiast z osobami „he”, „she”, „it” dodajemy końcówkę **-s** do czasownika.

I/We/You/They
I/We/You/They **feed** the dog.

He/She/It
He/She/It **feeds** the dog.

Pamiętaj

He = a boy, my friend, Adam, his dad
She = your sister, Mary, his grandma
They = his friends, your parents, people

Pamiętaj

Zasady dodawania końcówki **-s** do czasownika są takie same jak w przypadku dopisywania końcówki **-s** w liczbie mnogiej
take → takes do → does study → studies

■ Przeczenia

Aby utworzyć przeczenie w czasie present simple z osobami „I”, „you”, „we”, „they”, wstawiamy przed czasownikiem operator **do** oraz **not** lub oba te słowa w formie skróconej: **don't**. W przypadku osób „he”, „she”, „it” wstawiamy przed czasownikiem **does** oraz **not** lub w formie skróconej: **doesn't**.

I/We/You/They **do not feed** the dog.
I/We/You/They **don't feed** the dog.

He/She/It **does not feed** the dog.
He/She/It **doesn't feed** the dog.

Ponieważ operator „does” zawiera już końcówkę -s (a w zasadzie -es, bo do czasowników zakończonych na -o w trzeciej osobie liczby pojedynczej dodajemy końcówkę -es), to litera -s nie jest nam już potrzebna na końcu czasownika i nie należy jej dodawać.

Tom **feeds** the dog on Saturdays. He **doesn't feed** the dog on Sundays.

■ Pytania i krótkie odpowiedzi

Aby zadać pytanie w czasie present simple, potrzebujemy operatora **do** lub **does**, które stawiamy przed osobą. „Do” stawiamy przed „I”, „you”, „we”, „they”, zaś „does” przed „he”, „she”, „it”. Słowa te, jeśli występują na początku zdania pytającego, tłumaczymy za pomocą słowa „czy”. W krótkich odpowiedziach twierdzących używamy odpowiednio „do” lub „does”, zaś w przeczących „do not” / „don't” lub „does not” / „doesn't”.

Do you **feed** the dog?

Yes, I do. No, I do not. / No, I don't.

Does David **feed** the dog?

Yes, he does. No, he does not. / No, he doesn't.

Aby utworzyć pytanie zaczynające się od słów **what** (co), **when** (kiedy), **where** (gdzie), **why** (dlaczego), **how often** (jak często), na początku zdania pytającego stawiamy jedno z tych słów, a następnie operator **do** albo **does**.

When do you feed the dog? / Kiedy karmisz psa?

What does he feed the dog with? / Czym on karmi psa?

Why does she feed the dog? / Dlaczego ona karmi psa?

How often do you feed the dog? / Jak często karmisz psa?

Aby utworzyć pytanie zaczynające się od słów **what** (co), **when** (kiedy), **where** (gdzie), **why** (dlaczego), **how often** (jak często), na początku zdania pytającego stawiamy jedno z tych słów, a następnie operator **do** albo **does**.

When do you feed the dog? / Kiedy karmisz psa?

What does he feed the dog with? / Czym on karmi psa?

Why does she feed the dog? / Dlaczego ona karmi psa?

How often do you feed the dog? / Jak często karmisz psa?

■ Charakterystyczne określenia czasu

always	I always feed my dog.	never	I never feed my dog at night.
usually	I usually feed my dog in the morning.	every day/week/month	I feed my dog every day .
often	I often feed my dog in the afternoon.	once a day/ twice	I feed my dog once a day .
sometimes	I sometimes feed my dog on Tuesday.	a week	

Ćwiczenia

Więcej
ćwiczeń
docwiczenia.pl
Kod: TAYHS1

ĆWICZENIE 1

Zapoznaj się z poniższymi zdaniami i podkreśl poprawną odpowiedź: A lub B.

Przykład

Kelly ... 8 hours every night.

A. sleep B. sleeps

- Tom ... his bike every weekend.
A. ride B. rides
- I ... my computer every day.
A. use B. uses
- They ... cartoons every Sunday.
A. watch B. watches
- My grandparents ... in the park at weekends.
A. walk B. walks
- I ... my homework after school.
A. do B. does

ĆWICZENIE 2

Zamień poniższe zdania twierdzące na zdania przeczące, wstawiając „don't” lub „doesn't”.

Przykład

I like fast food.

I don't like fast food.

She likes ice tea.

She doesn't like ice tea.

- Julia's father works in a bank.
Julia's father _____ work in a bank.
- My friends play basketball every Saturday.
My friends _____ play basketball every Saturday.
- I text my friends every day.
I _____ text my friends every day.
- She talks on the phone non-stop.
She _____ talk on the phone non-stop.
- Tim phones his mum every day.
Tim _____ phone his mum every day.

ĆWICZENIE 3

Przeczytaj poniższe pytania, a następnie uzupełnij każde z pytań i odpowiedzi jedną z podanych opcji: „do”, „does”, „don't”, „doesn't”.

Przykład

Do you have cereal for breakfast? Yes, I do.

- _____ they visit grandparents every weekend?
No, they _____.
- _____ she get up at 6 o'clock?
Yes, she _____.
- _____ you play the guitar?
No, I _____.
- _____ Steven speak Japanese?
No, _____.
- _____ your friends like spaghetti?
Yes, they _____.

ĆWICZENIE 4

Uzupełnij zdania podanymi przysłówkami częstotliwości, a następnie je zapisz.

Przykład

She does her homework. (ALWAYS)

She always does her homework.

She is well-prepared for lessons. (ALWAYS)

She is always well-prepared for lessons.

- My dad does the shopping in the local supermarket. (USUALLY)

- He is very happy when he visits his cousins. (USUALLY)

- I eat fast food. (NEVER)

- I am late for school. (NEVER)

- They travel abroad in the summer holidays. (OFTEN)

Present continuous

Czasu present continuous używamy, gdy mówimy o tym, co dzieje się w danym momencie, lub o tym, co teraz, w danej chwili robimy. Może też wyrażać czynności o charakterze tymczasowym lub czynności, które są już zaplanowane i odbędą się w niedalekiej przyszłości. **Patrz Powtórzenie str. 48** ↪

■ Zdanie twierdzące

Składa się z jednej z trzech form czasownika **be** (tzn. **am, is, are**) i czasownika głównego z końcówką **-ing**. Czasownika „be” nie tłumaczymy w tym czasie. To czasownik z końcówką **-ing** mówi o tym, co robimy.

I

I **am feeding** the dog.
I'm **feeding** the dog.

He / She / It

He / She / It **is feeding** the dog.
He's / She's / It's **feeding** the dog.

We / You / They

We / You / They **are feeding** the dog.
We're / You're / They're **feeding** the dog.

Zasady dodawania końcówki -ing do czasowników

- Jeśli czasownik jednosylabowy zawiera jedną samogłoskę i kończy się jedną spółgłoską, przed końcówką **-ing** trzeba podwoić ostatnią spółgłoskę.

shop – shopping swim – swimming run – running

Dwa często używane wyjątki od tej reguły:

box – boxing, travel – travelling

- Gdy czasownik kończy się literą **-e**, jest ona opuszczana.

take – taking ride – riding write – writing

■ Przeczenia

W przeczeniach dostawiamy **not** do czasowników **am, is, are**. Reszta zdania pozostaje bez zmian.

I

I **am not feeding** the dog.
I'm **not feeding** the dog.

He / She / It

He / She / It **is not feeding** the dog.
He / She / It **isn't feeding** the dog.

We / You / They

We / You / They **are not feeding** the dog.
We / You / They **aren't feeding** the dog

■ Pytania

Formy czasownika „be”, czyli **am, is, are**, przechodzą przed osobę. Jeśli w pytaniu formy **am, is, are** występują na początku zdania, tłumaczy się je za pomocą słowa „czy”.

Are you feeding the dog?

Yes, I am.

No, I am not. / No, I'm not.

Is he / she / it feeding the dog?

Yes, he / she / it is.

No, he / she / it is not. / No, he / she / it isn't.

Are we / you / they feeding the dog?

Yes, we / they are.

No, we / they are not. No, we / they aren't.

■ Charakterystyczne określenia czasu

now

at the moment

for the time being

this morning/week/month/year

today

I am feeding the dog **now**.

She is feeding the dog **at the moment**.

My mum is feeding the dog **for the time being**.

His brother is feeding the dog **this morning**.

They are feeding the dog **today**.

Uwaga!

Czasowniki opisujące stany, a nie działania, **przeważnie nie tworzą form ciągłych**. Najczęściej stosujemy je w czasie present simple.

Czasowniki wyrażające **emocje** → hate, like, love, need, prefer, want. Jane **loves** her new house.

Czasowniki wyrażające **odczucia** → feel, hear, see, smell, sound, taste. This soup **tastes** delicious

Czasowniki wyrażające **stan umysłu** → believe, doubt, forget, imagine, know, remember, seem, suppose, think, understand. I **think** that's a great ideal

Czasowniki wyrażające **posiadanie** → belong to, have, own, possess. This flat **belongs** to my aunt.

Form ciągłych nie tworzy też kilka innych czasowników: consist, contain, cost, include, mean.

Ćwiczenia

Więcej
ćwiczeń
docwiczenia.
Kod: TAZW6

ĆWICZENIE 1

Uzupełnij poniższe zdania odpowiednią formą czasownika be: „am”, „is” lub „are” oraz czasownika podanego w nawiasie.

Przykład

Kate is singing (sing) now.

1. Tom and Peter _____ (watch) TV at the moment.
2. We _____ (work) in the garden now.
3. Listen! A bird _____ (sing) in this tree.
4. Peter and Mary _____ (dance) over there. Can you see them?
5. Hush, be quiet. Eva _____ (learn) English at the moment.

ĆWICZENIE 2

Przeczytaj poniższe zdania, a następnie podkreśl poprawną odpowiedź.

Przykład

She aren't / isn't sitting now.Kevin and Peter aren't / isn't talking at the moment.

1. Karl isn't / aren't working today.
2. Mary isn't / am not wearing her glasses today.
3. The children am not / aren't swimming in the sea now.
4. The baby aren't / isn't sleeping now.
5. We isn't / aren't having a lesson now.

ĆWICZENIE 3

Z podanych wyrazów utóó poprawne pytania.

Przykład

Tom / working / Is / now ?

Is Tom working now?

school / you / going / to / now / are / ?

Are you going to school now?

1. ☆ Mum / Is / cooking / now / ?
_____.
2. you / doing the shopping / Are / at the moment / ?
_____.
3. ☆doing yoga / Are / now / they / ?
_____.
4. the puppies / Are / sleeping now / ?
_____.
5. ☆ sitting in her armchair / Is / Grandma / now / ?
_____.

ĆWICZENIE 4

Napisz krótkie odpowiedzi do pytań z ćwiczenia 3. Gwiazdka przy numerze pytania oznacza odpowiedź twierdzącą, brak gwiazdki – odpowiedź przeczącą.

Przykład

Is Tom working now?

Yes, he is.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____