

Zajęcia z psychologiem

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 1

ZAJĘCIA 4

„Trudne emocje - ZŁOŚĆ” cz. 1

Drodzy Rodzice,

Będziemy wdzięczne za przestanie nam zdjęć wykonywanych przez dzieci ćwiczeń lub choćby krótkiej informacji, jak nasi uczniowie radzą sobie z proponowanymi tu zadaniami.

W razie jakichkolwiek pytań, czy potrzeby dodatkowych wyjaśnień, prosimy o kontakt.

Mail kontaktowy: psychologsoswpt@gmail.com (nadsyłane maile powinny zawierać imię i nazwisko rodzica/opiekuna prawnego).

Z góry dziękujemy za Państwa zaangażowanie,
psycholodzy

Zadanie 1



JAK PIES Z KOTEM

Odpowiedz na pytania:

1. Czym zajmują się dzieci? Co trzymają w dłoniach?
2. Kim dzieci mogą być dla siebie? Czy wyglądają na kochające się, zgodne rodzeństwo?
3. W jaki sposób dzieci traktują zabawkę? Delikatnie głaszczą misia czy szarpia go w różne strony?
4. Jaką rolę pełni miś? Jest przedmiotem zabawy i przyjacielem dzieci, a może powodem kłótni?
5. Jakie emocje okazują dzieci? Są radosne i czerpią przyjemność z zabawy czy wściekają się i denerwują?

Wybierz buźkę, za pomocą której można opisać atmosferę, w jakiej dzieci spędzają ze sobą czas.



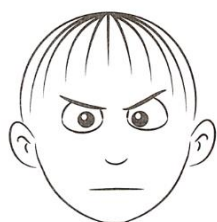
Zadanie 2

Obejrzyj filmik z poniższego linku:

<https://vod.tvp.pl/video/psie-opowiesci,odc-5-zlosc,2775596>

Wersja łatwiejsza:

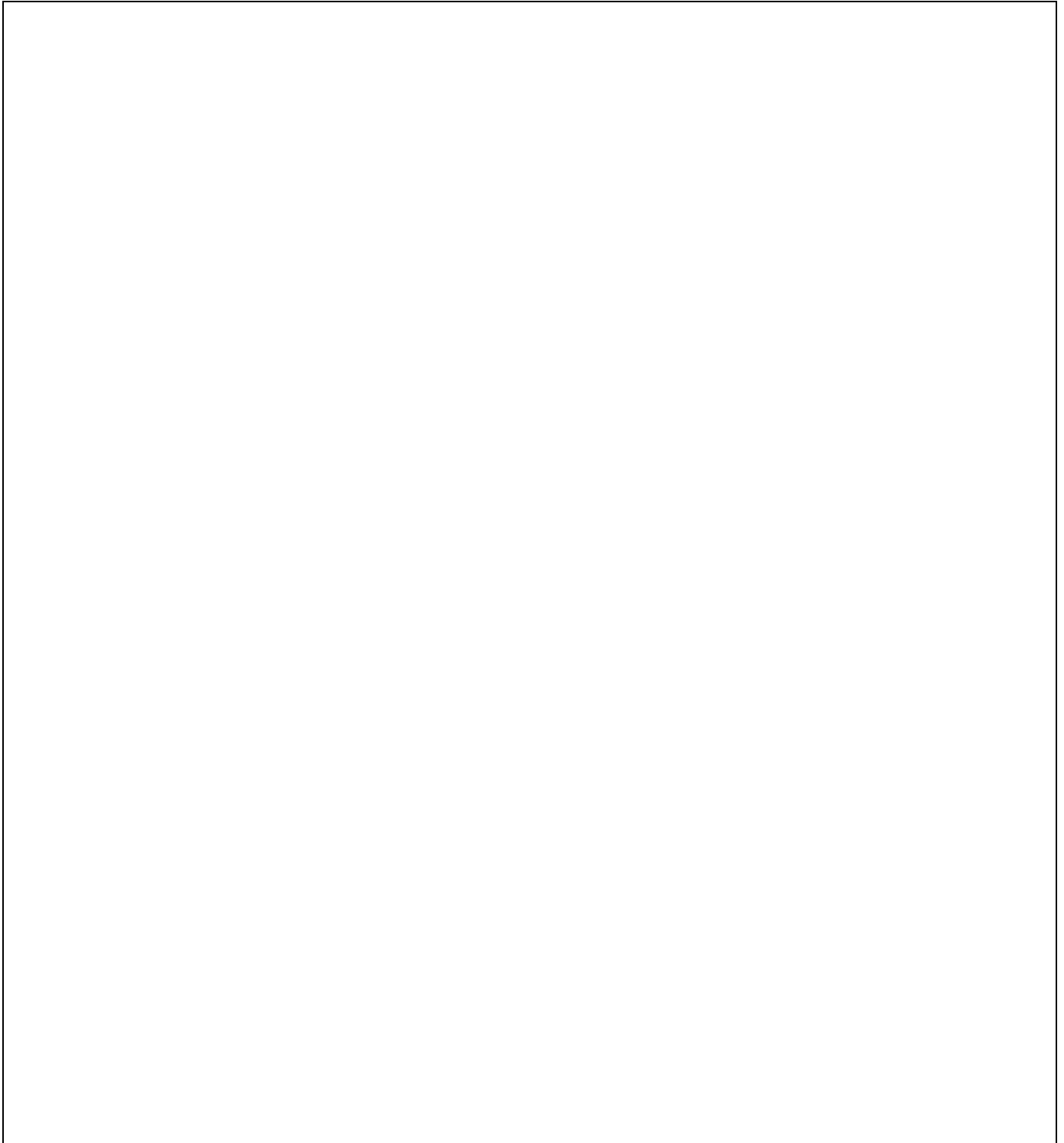
Narysuj jak wygląda ikonka emocji – złość (możesz skorzystać z podpowiedzi).



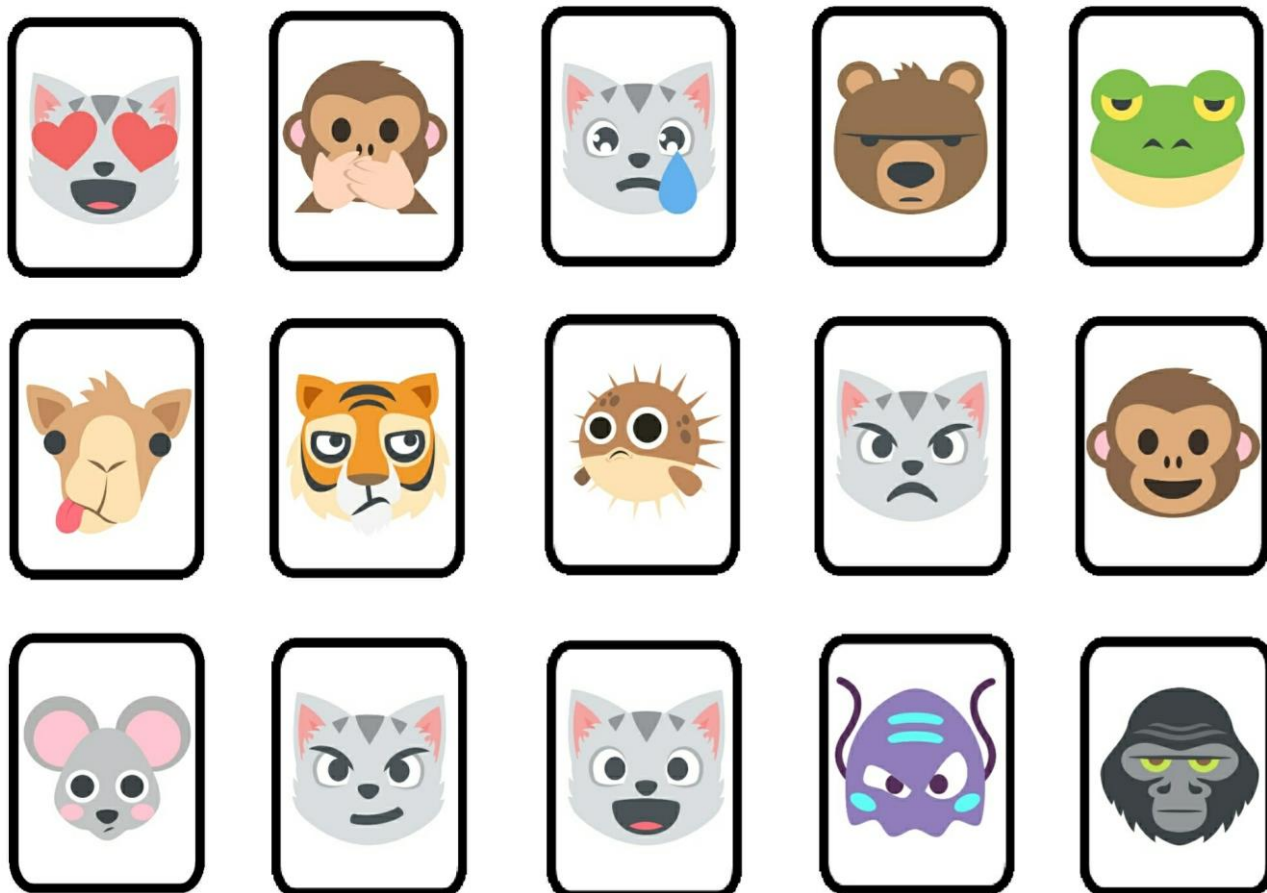
Wersja trudniejsza:

Po obejrzeniu filmu przygotuj kartkę papieru i kredki, a następnie narysuj swoją złość podobnie jak dzieci, które widziałeś na filmiku.

„Moja złość”



Zadanie 3



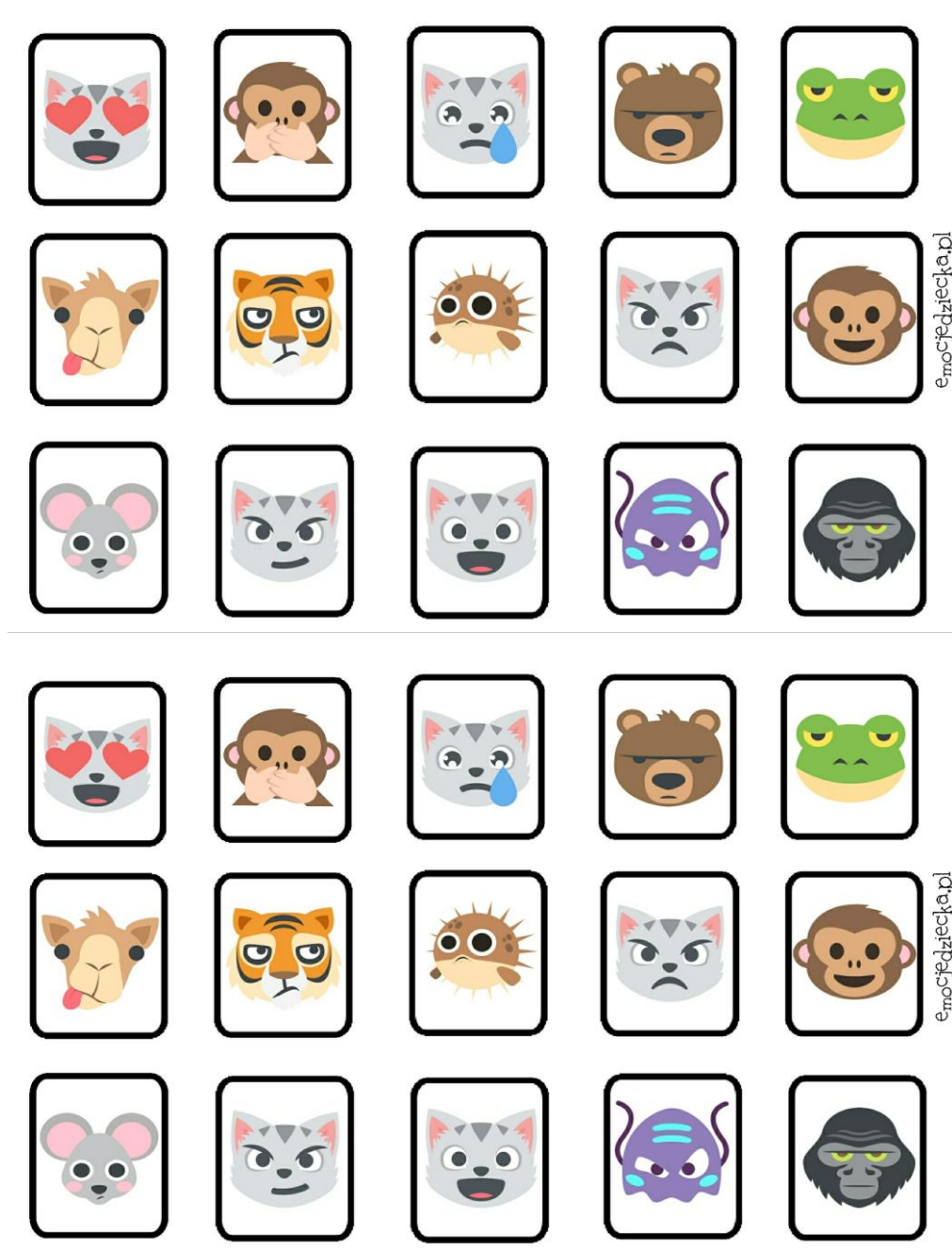
Wersja łatwiejsza:

Drogi Rodzicu, wydrukuj powyższe obrazki w dwóch kopiach. Wytnij je i ćwicz z dzieckiem umiejętność dobierania identycznych ilustracji. Zastosuj polecenie: „Połóż na taki sam”. Podczas zadania nazywaj emocje prezentowane dziecku. Spróbujcie odgadnąć, które ze zwierzątek prezentuje omawianą dziś emocję, czyli: „ZŁOŚĆ”.

Wersja trudniejsza

Drogi Rodzicu, wydrukuj powyższe obrazki w dwóch kopiach. Wytnij je i zagraj z dzieckiem w memory. Poćwiczcie pamięć wzrokową. Nazywajcie emocje podczas wspólnej zabawy. Spróbujcie odgadnąć, które ze zwierzątek prezentuje omawianą dziś emocję, czyli: „ZŁOŚĆ”.

*Przy braku możliwości wydruku poszukajcie identycznych obrazków na monitorze komputera, zgodnie z poniższą kartą pracy.



Materiał obrazkowy pozyskany ze strony <https://emocjedziecka.pl/>

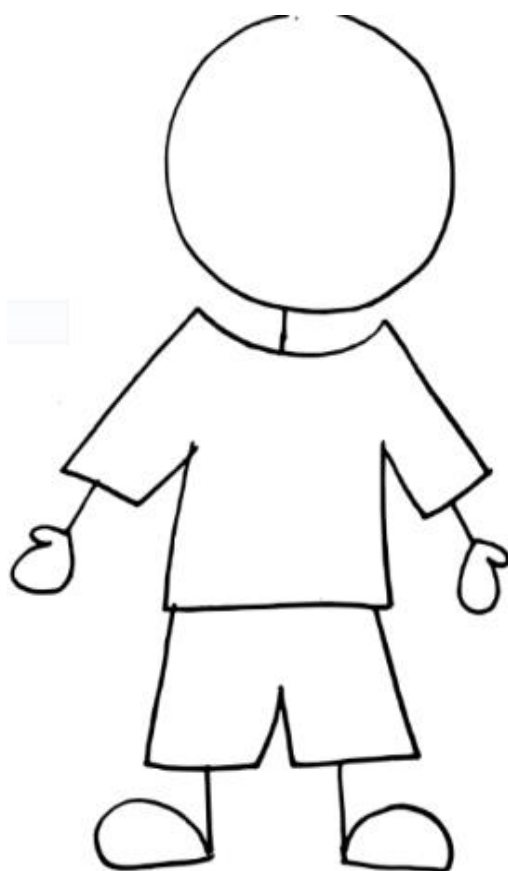
Zadanie 4 – dla uczniów wymagających mniej wsparcia

Zapraszamy do zapoznania się z treścią bajki:

<https://bajkinatroskiblog.wordpress.com/2016/03/14/wielka-zielona-zlosc/>

Analizując z dzieckiem przygody Tomka, poznamy sytuacje, które, choć pozornie błahe, mogą powodować powstanie trudnych emocji.

Narysuj, co spotkało Tomka, który rozwiązał zagadkę złości. Czym ona jest? Co z nami robi? Dlaczego jest tak głośna i nieprzyjemna?



Źródło grafiki: <https://szpigalka.wordpress.com/>

Dla Rodziców:

Zapraszamy do obejrzenia filmu, prezentującego możliwe sposoby radzenia sobie ze złością dziecka. Kolejne wskazówki za tydzień.

https://www.youtube.com/watch?v=k6bsJ0fMc_g