

Zajęcia z psychologiem

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 1

ZAJĘCIA 3

„Podróż w krainę emocji...” - podsumowanie

Drodzy Rodzice,

Będziemy wdzięczne za przesłanie nam zdjęć wykonywanych przez dzieci ćwiczeń lub choćby krótkiej informacji, jak nasi uczniowie radzą sobie z proponowanymi tu zadaniami.

W razie jakichkolwiek pytań, czy potrzeby dodatkowych wyjaśnień, prosimy o kontakt.

Mail kontaktowy: psychologsoswpt@gmail.com (nadsyłane maile powinny zawierać imię i nazwisko rodzica/opiekuna prawnego)

Z góry dziękujemy za Państwa zaangażowanie,

psycholodzy

Instruktaż dla rodziców:

Emocje mają wiele barw i odmian, czasami jesteśmy bardziej spontaniczni w ich wyrażaniu, innym razem będziemy je skrywać, stąd właśnie trudność w ich różnicowaniu i dokonywaniu właściwej klasyfikacji. Niezwykle ważne okazuje się zatem uczenie dzieci odczytywania, rozróżniania i odkrywania przyczyn stanów emocjonalnych. Dzięki tym kompetencjom pomożemy im: rozpoznawać swoje emocje (określać ich natężenie, rozumieć dlaczego czujemy się tak, a nie inaczej), wyrażać je i nad nimi panować, odczytywać i wpływać na emocje innych, nawiązywać głębsze relacje i pomagać innym. Uczucia są dla dzieci bardzo ważne i potrzebne również do tego, by rozwijać inne elementarne zdolności, takie jak: koncentracja, wytrwałość, motywacja. Z uwagi na ogromny deficyt w zakresie właściwego interpretowania emocji innych i adekwatnej odpowiedzi emocjonalnej występujący u osób z autyzmem, niezwykle ważna okazuje się pomoc dzieciom z ASD w rozwijaniu tej kompetencji.

- Na początek, jak zwykle, zachęcamy do wykonania ćwiczeń kinezyjologicznych zawartych w pierwszym – marcowym zestawie ćwiczeń. Pamiętaj, że warto je wykonywać przed każdą aktywnością umysłową. Nie zapomnij też o wypiciu szklanki niegazowanej wody.

Zadania dla uczniów wymagających więcej wsparcia:

Zadanie 1

Popatrz na obrazki poniżej. Wykonaj polecenia znajdujące się pod nimi.



Kto jest na zdjęciach? Pokaż dziewczynki. Pokaż chłopców.

Które dziecko nie pasuje do pozostałych? Pokaż. Dlaczego to dziecko nie pasuje do pozostałych dzieci?

Pokaż dzieci, które mają zamknięte oczy. Pokaż dziecko, które ma oczy otwarte.

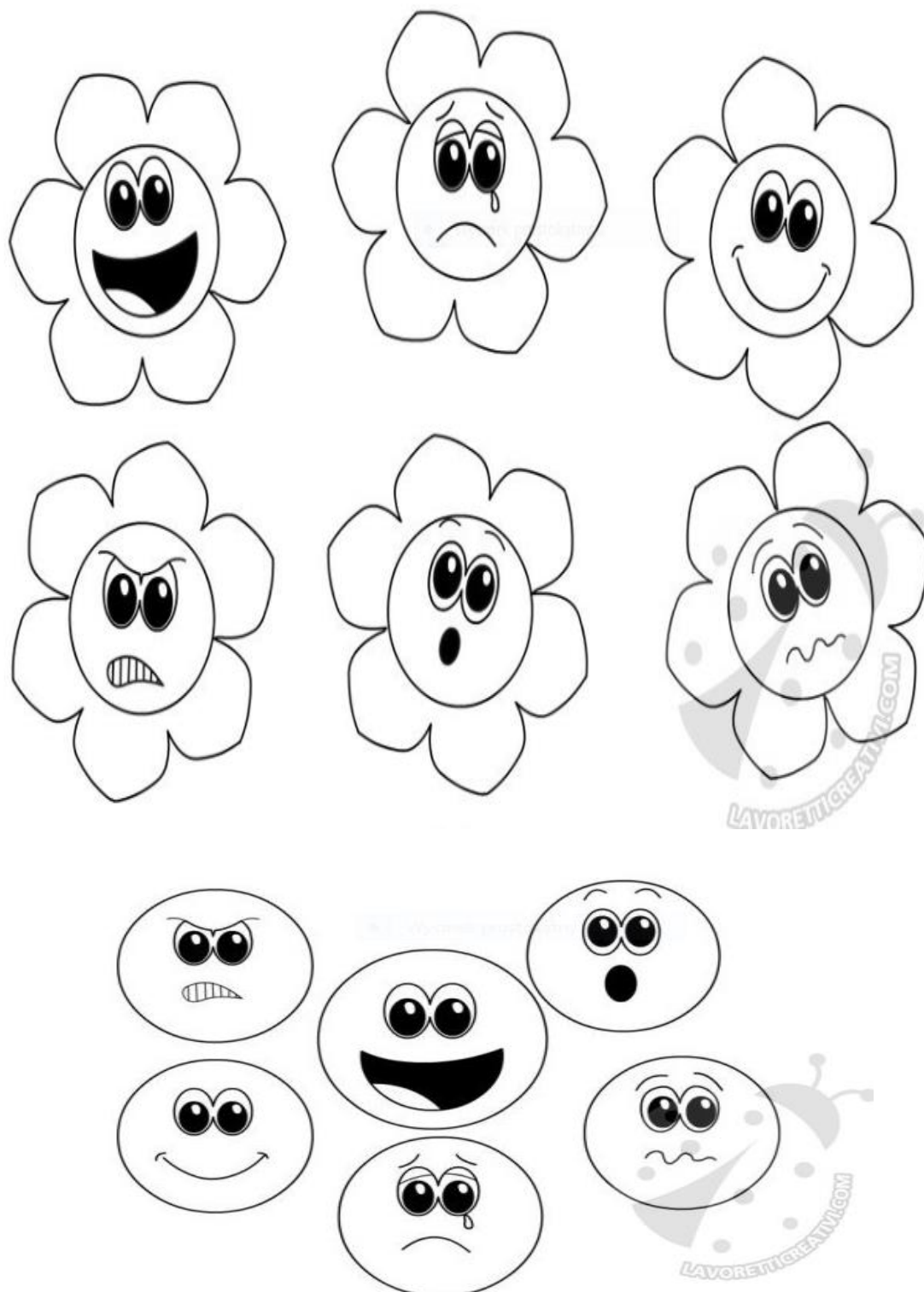
Pokaż dzieci, które wytknęły język. Pokaż dziecko, które nie wytknęło języka.

Pokaż dzieci, które czują wstręt i obrzydzenie. Pokaż dziecko, które nie czuje wstrętu. Co robi to dziecko? Czy to dziecko ze smakiem je kanapkę?

Czy nie pasuje chłopiec w niebieskiej ramce? Dlaczego ten chłopiec nie pasuje do pozostałych dzieci? Czy dlatego, że ze smakiem je kanapkę, a pozostałe dzieci czują wstręt i obrzydzenie?

Zadanie 2

Dopasuj kółeczka-emocje do emocjonalnych kwiatuśków, nazwij prezentowane uczucia lub wskaż, o którym opowiada rodzic. Pokoloruj kwiatki i odpowiadające im emocjonalne kółeczka, tak by wyglądały identycznie lub połącz takie same.



Zadania dla uczniów wymagających mniej wsparcia:

Zadanie 1

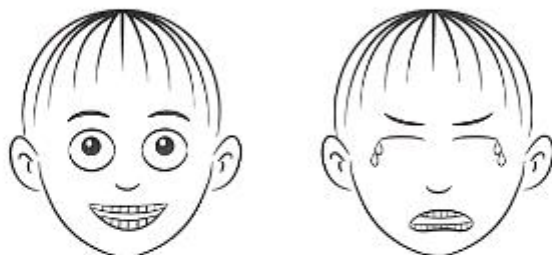
Wejdź w poniższy link i wykonaj zamieszczone tam ćwiczenia. Nie wszystkie wymagają drukowania, jeśli możesz pokazuj rodzicowi właściwe rozwiązania poprzez wskazywanie odpowiedzi palcem na ekranie.

https://akademia.pwn.pl/view/8c12d41b-2eed-46b7-98ce-8b4613ecb359/37865/PIZU_karty_pracy_1.pdf

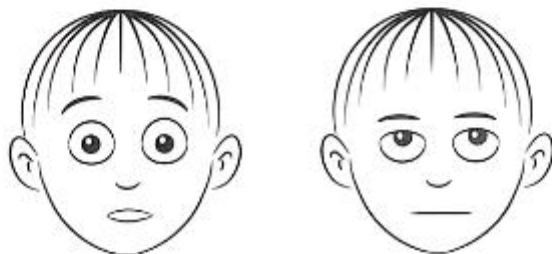
Zadanie 2

Co czujesz w opisanych sytuacjach?
Wybierz jedną z twarzy i nazwij emocję.

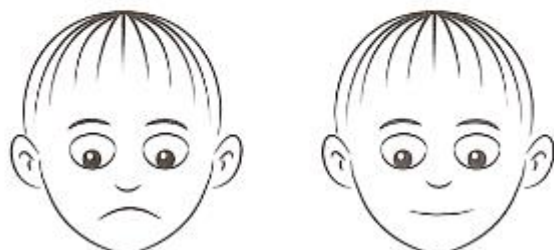
Co czujesz, gdy bawisz się w chowanego?



Co czujesz, gdy oglądasz nudny program?

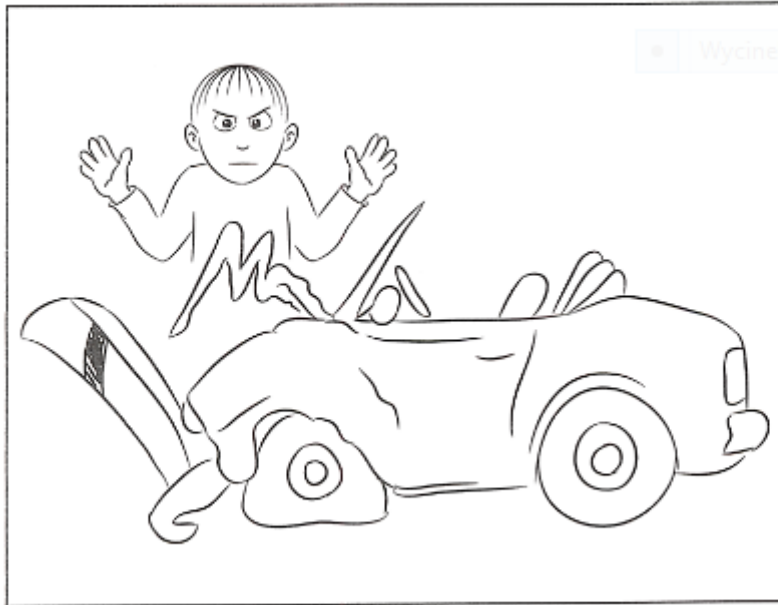


Co czujesz, gdy musisz przerwać fajną zabawę?



Popatrz na obrazki. Powiedz, co robią osoby.
Co według ciebie czują te osoby? Otocz właściwą twarz obok obrazka.







Materiały udostępnione za zgodą wydawnictwa Harmonia „Narysuj emocje – ćwiczenia w rozpoznawaniu i nazywaniu stanów emocjonalnych” opracowanie Magdalena Hinz.

Instrukcja dla rodziców przygotowany został w oparciu o treść książki B. Blok, Z. Brzeskiej, M. Marszałek, K. Radtke-Michalewskiej „Uczę się rozumieć innych. Emocje i gesty”.

Powodzenia!